

EDITAL Nº 02/2025

PROCESSO DE CANDIDATURA À CATEGORIA DE PASTOR(A) ACADÊMICO(A)

IGREJA METODISTA OITAVA REGIÃO ECLESIASTICA

## 1. PREÂMBULO

A Bispa Hideide Aparecida Gomes de Brito Torres, da Igreja Metodista na Oitava Região Eclesiástica, no uso de suas atribuições canônicas e em conformidade com os Cânones da Igreja Metodista (edição 2023), especialmente o Artigo 130 que trata das prerrogativas episcopais, torna público o presente Edital para candidatura à **categoria ministerial de Pastor(a) Acadêmico(a)**.

Esta categoria ministerial destina-se a **estudantes** que estão **curando a formação teológica com vistas ao ministério presbiteral** e desejam exercer funções pastorais sob supervisão durante seu período de estudos.

## 2. DA NATUREZA DA CATEGORIA DE PASTOR(A) ACADÊMICO(A)

### 2.1. Definição

Pastor(a) Acadêmico(a) é uma **categoria ministerial transitória** da Igreja Metodista que reconhece estudantes de teologia como vocacionados(as) para o exercício pastoral, permitindo-lhes atuar em funções ministeriais específicas sob supervisão presbiteral, enquanto completam sua formação e discernimento vocacional.

### 2.2. Características da Categoria

- a) **Natureza transitória:** A categoria de Pastor(a) Acadêmico(a) é temporária e visa à preparação para futura candidatura ao Aspirantado ao Presbiterado ou Ministério Pastoral.
- b) **Exercício supervisionado:** O(a) Pastor(a) Acadêmico(a) atua preferencialmente como **Coadjuutor(a)**, sob supervisão de Presbítero(a) Titular. Em casos excepcionais, pode ser o titular, sempre sob supervisão de um/a presbítero/a, podendo ser o SD.
- c) **Sem ônus para a igreja:** Geralmente, nomeado(a) **sem ônus** e em **tempo parcial**, ou seja, sem sustento pastoral regular. Esta condição está sujeita a diálogo mediante parecer do SD.
- d) **Confirmação condicionada:** A nomeação está condicionada à **apresentação dos devidos documentos acadêmicos (histórico escolar e declarações)**;
- e) **Não garante ordenação:** A atuação como Pastor(a) Acadêmico(a) **não assegura** futura nomeação ao Aspirantado ou ordenação presbiteral.

### 2.3. Base Canônica

Esta categoria ministerial fundamenta-se:

- **Artigo 130, inciso VI** dos Cânones 2023 (prerrogativas episcopais para nomeações especiais);
- **Orientações Episcopais** específicas da Oitava Região Eclesiástica;
- **Regulamentos Regionais** complementares aprovados pela COREAM;

- **Práxis histórica** da Igreja Metodista.

### 3. DOS OBJETIVOS DA CATEGORIA

#### 3.1. Objetivos Formativos

- a) Proporcionar **experiência pastoral prática** durante ou logo após a formação teológica;
- b) Permitir o **discernimento vocacional** em contexto real de ministério;
- c) Desenvolver **competências ministeriais** sob orientação experiente;
- d) Aprofundar a **compreensão da vida pastoral metodista** em suas dimensões prática, litúrgica, administrativa e relacional;
- e) Facilitar a **transição** entre a formação acadêmica e o exercício ministerial pleno.

#### 3.2. Objetivos Eclesiológicos

- a) Suprir **necessidades pontuais** de Igrejas Locais que carecem de liderança pastoral;
- b) Fortalecer **projetos missionários** e congregações emergentes;
- c) Possibilitar **renovação geracional** no ministério pastoral;
- d) Promover **conexão orgânica** entre instituições teológicas e igrejas locais;
- e) Identificar e acompanhar **vocações pastorais autênticas** desde cedo.

### 4. DOS REQUISITOS PARA CANDIDATURA

#### 4.1. Requisitos Acadêmicos Obrigatórios

São requisitos **obrigatórios** relacionados à formação:

- a) Estar **cursando Teologia** em Instituição Metodista reconhecida (presencial ou EaD), com **previsão de conclusão** no período normal do curso (sem dependências ou reprovações);
- b) Estar **cursando Teologia** em instituição teológica reconhecida (presencial ou EaD), pela Conet, com **previsão de conclusão** no período normal do curso (sem dependências ou reprovações);

**OU**

- c) Apresentar **Histórico Escolar atualizado** demonstrando aproveitamento satisfatório (média mínima 8, sem reprovações em disciplinas fundamentais);
- d) Comprovar participação e **aprovação no Programa de Orientação Vocacional (POV)**, realizado antes do curso de teologia;
- e) Ser **acompanhado(a) pelo(a) Assessor(a) Episcopal** durante todo o período de formação teológica, com relatórios periódicos favoráveis.

#### 4.2. Requisitos Eclesiásticos Obrigatórios

- a) Ser **membro arrolado** da Igreja Metodista há, no mínimo, **três (3) anos completos quando da realização do POV**, comprovados através do Livro de Rol;

- b) Participar **ativamente** da vida da Igreja Local, incluindo ministérios, sociedades, células e atividades missionárias;
- c) Estar em **comunhão plena** com a Igreja Metodista, sem pendências disciplinares, processos judiciais eclesiásticos ou restrições canônicas;
- d) Demonstrar **coerência de vida** com as Doutrinas, Costumes do Metodismo, Credo Social da Igreja e demais documentos;
- e) Ter **testemunho cristão idôneo** reconhecido pela comunidade local e regional.

#### 4.3. Requisitos Vocacionais

- a) Demonstrar **chamado vocacional claro** para o ministério pastoral, atestado por:

- Relatório do(a) Assessor(a) Episcopal;
- Manifestação da CLAM/Concílio Local;
- Parecer do(a) Pastor(a) Titular;
- Avaliação anual da COREAM;

- b) Apresentar **experiência ministerial prévia** na Igreja Local, tendo atuado em:

- Pregação e ensino bíblico;
- Liderança de grupos, células e ministérios;
- Ações missionárias e evangelísticas;
- Visitação e cuidado pastoral;

- c) Manifestar **disposição para aprendizado** e submissão à supervisão presbiteral;

- d) Compreender e aceitar o **sistema itinerante** metodista e suas implicações.

#### 4.4. Requisitos de Recomendação

- a) **Carta de Recomendação** da CLAM/Concílio Local da Igreja de origem, aprovada em reunião ordinária, contendo:

- Histórico de membresia e participação;
- Ministérios exercidos;
- Reconhecimento do chamado vocacional;
- Aprovação formal da candidatura;

- b) **Carta de Recomendação** do(a) Pastor(a) Titular, em papel timbrado, atestando:

- Idoneidade moral e espiritual;
- Capacidade ministerial observada;
- Aptidão para o exercício pastoral;
- Compromisso com a doutrina metodista;

- c) **Parecer da COREAM** (Coordenação Regional de Ação Missionária), manifestando-se sobre:

- Adequação do(a) candidato(a) à categoria;
- Necessidades regionais que justifiquem a nomeação;
- Disponibilidade de campos de atuação;

d) **Relatório conclusivo do(a) Assessor(a) Episcopal** junto aos estudantes de teologia, contendo:

- Acompanhamento do processo formativo;
- Avaliação do crescimento vocacional;
- Parecer sobre aptidão ministerial;
- Recomendações específicas.

#### 4.5. Requisitos Pessoais

- a) Ter **idade mínima de 18 anos** na data da nomeação;
- b) Possuir **Ensino Médio completo** (requisito básico para curso superior);
- c) Ter **condições de saúde física e mental** adequadas ao exercício ministerial;
- d) Não possuir **impedimentos legais** (civis ou canônicos) para o exercício pastoral;
- e) Estar **civilmente habilitado(a)** para celebração de casamentos, se for o caso da nomeação específica.

### 5. DAS INSCRIÇÕES

#### 5.1. Período de Inscrições

As inscrições estarão abertas no período de:

**15 de dezembro a 31 de janeiro às 0 horas.**

#### 5.2. Local e Forma de Inscrição

As inscrições serão realizadas:

- **Presencialmente ou via documentação por correio ou procuração:** Sede Regional;
- **Online:** Através do e-mail [episcopal8re@gmail.com](mailto:episcopal8re@gmail.com);
- **Horário de atendimento presencial:** quartas-feiras de 14 às 17h.

#### 5.3. Documentação Necessária

##### 5.3.1. Documentos Pessoais

- a) Ficha de Inscrição devidamente preenchida (modelo anexo I);
- b) Cópia simples de Documento de Identidade (RG) ou CNH;
- c) Cópia simples do CPF;
- d) Comprovante de residência atualizado (últimos 3 meses);
- e) Certidão de Nascimento ou Casamento (cópia simples);
- f) Duas fotografias 3x4 recentes;

g) Certidões Negativas (Criminal Estadual e Federal) atualizadas – máximo 90 dias.

### 5.3.2. Documentos Acadêmicos

- Histórico Escolar atualizado do Bacharelado em Teologia;
- Declaração da Instituição de Ensino atestando matrícula regular e previsão de conclusão;
- Comprovante de aprovação em, no mínimo, 60% dos créditos totais do curso;
- Certificado de conclusão do Programa de Orientação Vocacional (POV);
- Histórico Escolar do Ensino Médio;
- Certificado de conclusão do Ensino Médio.

### 5.3.3. Documentos Eclesiásticos

#### a) Comprovação de Membrosia:

- Cópia autenticada do Livro de Rol da Igreja Local, demonstrando membrosia mínima de 3 anos quando da realização do POV;

#### b) Recomendações Oficiais:

- Carta de Recomendação da CLAM/Concílio Local (modelo anexo II);
- Carta de Recomendação do(a) Pastor(a) Titular (modelo anexo III);
- Parecer da COREAM sobre a candidatura;
- Relatório do(a) Assessor(a) Episcopal;

#### c) Memorial e Documentos Vocacionais:

- **Memorial Vocacional** elaborado pelo(a) candidato(a), contendo (3 a 5 páginas):
  - Trajetória de fé e membrosia na Igreja Metodista;
  - Compreensão e narrativa do chamado vocacional;
  - Experiências ministeriais já desenvolvidas;
  - Visão sobre o ministério pastoral metodista;
  - Expectativas quanto à atuação como Pastor(a) Acadêmico(a);
  - Perspectivas de continuidade no ministério pastoral;

#### d) Declarações:

- Declaração de concordância com a Doutrina Metodista (Artigos de Religião e Confissão de Fé) - modelo anexo IV;
- Declaração de compromisso com os Costumes do Metodismo;
- Declaração de adesão ao Credo Social da Igreja Metodista;
- Declaração de aceitação dos Cânones e estrutura conexional;
- Declaração de inexistência de processos disciplinares ou impedimentos canônicos;

### 5.3.4. Documentos de Saúde



- a) Atestado médico de **aptidão física e mental** para o exercício do ministério pastoral (validade máxima de 90 dias);
- b) Declaração de **vacinação atualizada** conforme calendário nacional (se aplicável);
- c) Autorização para **avaliação psicológica**, se solicitada pelo MAE.

#### 5.3.5. Outros Documentos

- a) Currículo ministerial detalhado, incluindo:
  - Ministérios exercidos na Igreja Local;
  - Cursos de capacitação realizados;
  - Participação em eventos regionais e gerais;
  - Experiências de pregação e ensino;
  - Experiência de liderança de célula
  - Comprovante de ter sido aluno no Conecta (Trilho Regional de Discipulado)
- b) Cartas de referência de líderes leigos(as) da Igreja Local (opcional, mas recomendável);
- c) Portfólio ministerial contendo:
  - Esboços de sermões pregados;
  - Materiais de estudos bíblicos ministrados;
  - Relatórios de atividades pastorais desenvolvidas.
  - Projetos locais desenvolvidos

#### 5.4. Taxa de Inscrição

Processo gratuito

#### 5.5. Validação da Inscrição

A inscrição será considerada válida somente após:

- a) Apresentação de **toda a documentação** exigida neste edital;
- b) **Análise preliminar** pela Secretaria Regional, verificando conformidade formal;
- c) **Publicação** da lista de inscrições deferidas;
- d) **Deferimento oficial** pelo Ministério de Apoio Episcopal.

### 6. DO PROCESSO SELETIVO

#### 6.1. Fases do Processo

##### Fase 1: Análise Documental (Eliminatória)

- Verificação do cumprimento de todos os requisitos formais;
- Análise da autenticidade e completude da documentação;

- Conferência de prazos e validades;
- **Publicação da lista de candidatos(as) aptos(as)** para as fases seguintes.

**Fase 2: Avaliação Prática e Ministerial (Eliminatória e Classificatória. Missionários designados que estão atualmente em igrejas locais podem apresentar este item em forma de relatório do seu SD ou pastor/a titular)**

O(a) candidato(a) será avaliado(a) em:

- a) **Pregação:** Preparação e apresentação de sermão sobre texto bíblico;
- b) **Condução litúrgica:** Demonstração de capacidade de conduzir culto público metodista;
- c) **Estudo bíblico:** Elaboração e ministração de estudo bíblico para grupo específico;
- d) **Situações pastorais:** Resolução de casos pastorais simulados (visitação, aconselhamento, conflitos, etc.).

**Critérios de avaliação:**

- Conhecimento bíblico e teológico;
- Clareza e capacidade comunicativa;
- Sensibilidade pastoral;
- Adequação litúrgica metodista;
- Postura e presença ministerial.

**Fase 4: Avaliação Psicológica**

- Entrega de declaração por psicólogo ou psicóloga de sua preferência;
- Avaliação de:
  - Maturidade emocional;
  - Aptidão para relações interpessoais;
  - Capacidade de liderança;
  - Resiliência e equilíbrio psicológico;
  - Adequação ao exercício do ministério pastoral;
- **Parecer desfavorável é eliminatório.**

**Fase 5: Entrevista com MAE**

- Entrevista com membros do **Ministério de Apoio Episcopal e Assessoria aos Estudantes de Teologia**;
- Avaliação de:
  - Compreensão da vocação pastoral;
  - Conhecimento sobre a Igreja Metodista;
  - Maturidade espiritual e discernimento;

- Motivações para o ministério;
- Disponibilidade e flexibilidade para nomeação;
- Visão de ministério e perspectivas futuras.

## **Fase 6: Entrevista Episcopal Final (Eliminatória)**

- Entrevista pessoal com a **Bispa da Região**;
- Discernimento vocacional final;
- Avaliação do conjunto da candidatura;
- Alinhamento de expectativas;
- **Decisão episcopal final sobre nomeação.**

## **6.2. Cronograma Previsto**

<b>Etapas</b>	<b>Data Prevista</b>
Período de inscrições	01 de dezembro a 31 de janeiro
Análise documental	Até 31 de fevereiro
Divulgação dos(as) aptos(as)	01 de março
Avaliação prática ministerial	Até 15 de março de 2026
Avaliação psicológica	Até 15 de março de 2026
Entrevistas com MAE	Até 15 de março de 2026
Entrevista Episcopal	Até 15 de março de 2026
Divulgação do resultado	30 de março de 2026
Reunião de orientação	06 de abril de 2026

## **6.3. Critérios de Classificação**

A classificação final considerará:

<b>Critério</b>	<b>Peso</b>
Avaliação prática ministerial	[20%]
Entrevista com MAE	[30%]
Análise do memorial vocacional	[10%]



Critério	Peso
----------	------

Recomendações eclesiais	[5%]
-------------------------	------

Experiência ministerial prvia	[15%]
-------------------------------	-------

**Nota:** A entrevista episcopal e a avaliao psicolgica sã **eliminatórias**, mas não compõem nota classificatória.

## 7. DOS DIREITOS DO(A) PASTOR(A) ACADÊMICO(A)

Ao ser nomeado(a) como Pastor(a) Acadêmico(a), o(a) candidato(a) terá os seguintes direitos:

### 7.1. Direitos Ministeriais

- a) Exercer **funções pastorais**, sempre sob superviso de Presbítero(a) Titular;
- b) **Presidir cultos** na Igreja onde está nomeado(a);
- c) **Pregar a Palavra** e ministrar estudos bíblicos;
- d) **Realizar da visitaão pastoral** e do cuidado à comunidade;
- e) **Realizar ministraão** de sacramentos (Batismo e Santa Ceia), seguindo rigorosamente o ritual da Igreja Metodista e as normas para a realizaão de rituais;
- f) **Auxiliar/realizar em casamentos religiosos**, quando devidamente habilitado(a) civilmente;
- g) **Participar de reuniões** da equipe pastoral e órgãos conciliares locais, com direito a voz;
- h) **Representar a Igreja** em eventos, quando designado(a) pelo(a) supervisor(a).

### 7.2. Direitos Administrativos e Eclesiais

- a) **Participar**, quando convidado(a), de reuniões do Concílio Regional, sem direito a voto;
- b) Ter acesso a **orientações e formaão continuada** oferecidas pela Região;
- c) **Receber acompanhamento** do(a) Presbítero(a) Supervisor(a) e do Ministério de Apoio Episcopal;
- d) Participar de **eventos regionais e gerais** da Igreja Metodista;
- e) Ter **voz ativa** nas reuniões da CLAM/Concílio Local da Igreja onde serve.

### 7.3. Direitos de Formaão e Desenvolvimento

- a) Receber **mentoria pastoral** do(a) Presbítero(a) Titular, do SD e da bispa
- b) Ter acesso a **recursos teológicos e pastorais** disponibilizados pela denominaão;
- c) Participar de **capacitaões específicas** para Pastores(as) Acadêmicos(as);
- d) Receber **feedback regular** sobre seu desempenho ministerial;
- e) Ser **avaliado(a) periodicamente** com vistas ao desenvolvimento vocacional.

### 7.4. Direitos Econômicos

**Atenção:** A categoria de Pastor(a) Acadêmico(a) geralmente é nomeada **sem ônus** (s/ônus) e em **tempo parcial**, o que significa:

- a) **NÃO há garantia** de sustento pastoral regular;
- b) **NÃO há vínculo empregatício** formal com a Igreja;
- c) A Igreja Local **pode** (mas não é obrigada) oferecer:
  - Ajuda de custo para transporte;
  - Auxílio para materiais ministeriais;
  - Contribuição voluntária;
  - Outras formas de apoio financeiro espontâneo;
- d) **Casos excepcionais:** Quando a necessidade da Igreja e a disponibilidade do(a) candidato(a) justificarem, o(a) Bispo(a) pode nomear com ônus, garantindo:
  - Sustento pastoral proporcional (a ser definido pela Região);
  - Direitos básicos conforme legislação canônica;
  - Benefícios previdenciários;
- e) O(a) Pastor(a) Acadêmico(a) **tem direito** a:
  - Ter suas despesas ministeriais razoáveis cobertas pela Igreja Local;
  - Receber apoio para participação em eventos de formação;
  - Não arcar com custos pessoais das atividades pastorais.

## 7.5. Direitos Vocacionais

- a) Ser **considerado(a) prioritariamente** para candidatura ao Aspirantado ao Presbiterado, após cumprimento de todos os requisitos canônicos;
- b) Ter seu **tempo de serviço** como Pastor(a) Acadêmico(a) reconhecido como experiência ministerial relevante;
- c) Receber **carta de recomendação** ao final do período de serviço, atestando desempenho e aptidão;
- d) Ter **relatórios de avaliação** positivos considerados em processos futuros.

## 8. DOS DEVERES DO(A) PASTOR(A) ACADÊMICO(A)

São deveres do(a) Pastor(a) Acadêmico(a):

### 8.1. Deveres Espirituais e Devocionais

- a) Manter **vida devocional disciplinada**, incluindo oração, leitura bíblica, jejum e práticas espirituais wesleyanas;
- b) Cultivar  **piedade pessoal** e crescimento na graça;
- c) Participar de **grupos de crescimento espiritual** (classes, grupos de discipulado, células e outros);

- d) Ser **exemplo de vida cristã** autêntica e coerente;
- e) Buscar constantemente a **santificação** e o aperfeiçoamento espiritual.

## 8.2. Deveres Ministeriais

- a) Exercer o ministério com **dedicação, responsabilidade e excelência**, mesmo sem remuneração regular;
- b) **Submeter-se completamente** à supervisão e orientação do(a) Presbítero(a) Titular;
- c) Participar **assiduamente** de:
  - Reuniões da equipe pastoral;
  - Reuniões da CLAM/Concílio Local;
  - Cultos e celebrações da Igreja;
  - Atividades missionárias e evangelísticas;
- d) Desenvolver **ministérios específicos** conforme o Plano Local de Ação Missionária;
- e) Realizar **visitação pastoral** aos membros e frequentadores;
- f) Preparar e ministrar **estudos bíblicos** e aulas de escola dominical;
- g) Colaborar na **pregação regular** (conforme escala estabelecida);
- h) Acompanhar **processos de discipulado** e integração de novos membros;
- i) Participar da **ação evangelística** da Igreja Local;
- j) Ministrar **celebrações litúrgicas** (batismos, Santa Ceia, casamentos, funerais).
- h) Liderar uma célula.

## 8.3. Deveres Formativos e de Aprendizado

- a) **Concluir o Bacharelado em Teologia**, com aproveitamento satisfatório;
- b) Manter **estudos teológicos contínuos** e leitura formativa;
- c) Participar de **todas as capacitações** oferecidas pela Região para Pastores(as) Acadêmicos(as);
- d) Receber **supervisão pastoral** com humildade e disposição para aprender;
- e) **Buscar feedback** regular sobre seu desempenho ministerial;
- f) Manter **diário ministerial** registrando atividades, aprendizados e reflexões;
- g) **Avaliar criticamente** sua própria prática pastoral à luz da teologia e da práxis metodista;
- h) Demonstrar **crescimento contínuo** nas competências ministeriais.

## 8.4. Deveres Administrativos

- a) Apresentar **relatórios mensais** de atividades ao(à) Presbítero(a) Titular;
- b) Manter **registros organizados** das ações pastorais desenvolvidas;
- c) Cumprir **prazos** estabelecidos para entrega de documentos e relatórios;

- d) Zelar pela **documentação eclesiástica** sob sua responsabilidade;
- e) Colaborar na **gestão administrativa** da Igreja Local, quando solicitado(a);
- f) Apresentar **relatório semestral** ao Ministério de Apoio Episcopal da Região;
- g) Participar de **avaliações periódicas** com disposição para melhoria contínua.

## 8.5. Deveres Éticos

- a) Observar **rigorosamente** o Código de Ética e demais documentos da Igreja Metodista;
- b) Manter **conduta moral irrepreensível** em todas as áreas da vida (pessoal, familiar, profissional, ministerial);
- c) Praticar **sigilo pastoral absoluto** em situações de aconselhamento e confissão;
- d) Evitar **conflitos de interesse** e situações que comprometam o testemunho cristão;
- e) Relacionar-se com **respeito, integridade e maturidade** com todas as pessoas;
- f) Abster-se de **práticas discriminatórias** de qualquer natureza (gênero, raça, classe social, orientação política);
- g) Não usar a **posição ministerial** para benefício pessoal ou manipulação;
- h) Manter **transparência** em todas as relações e atividades;
- i) Denunciar **abusos e irregularidades** que testemunhar, conforme procedimentos canônicos.

## 8.6. Deveres Doutrinários

- a) Professar e ensinar a **doutrina metodista** conforme os Artigos de Religião e Confissão de Fé;
- b) Comprometer-se com o **Credo Social** da Igreja Metodista;
- c) Respeitar e **cumprir os Cânones** e todas as normas eclesiásticas;
- d) Submeter sua **pregação e ensino** à supervisão doutrinária do(a) Presbítero(a) Titular;
- e) Não introduzir **ensinos contrários** à doutrina metodista histórica;
- f) Participar de **estudos teológicos** promovidos pela Região;
- g) Estar sempre **aberto(a) ao diálogo teológico** respeitoso e construtivo.

## 8.7. Deveres Conexionais

- a) Compreender, valorizar e **praticar o princípio conexional** metodista;
- b) **Contribuir financeiramente** com os Compromissos Orçamentários Missionários Regional e Geral;
- c) Participar de **eventos regionais e gerais** quando convocado(a) ou convidado(a);
- d) Colaborar com **projetos missionários** da Região e da Igreja Nacional;
- e) Manter **relacionamento fraterno** com outros(as) pastores(as) e líderes da Região;
- f) **Comunicar-se regularmente** com o Ministério de Apoio Episcopal sobre seu ministério;
- g) Estar **disponível** para realocamentos e ajustes de nomeação conforme necessidades da missão.

## 8.8. Deveres para com o(a) Supervisor(a)

- a) **Respeitar a autoridade** e as orientações do(a) Presbítero(a) Titular;
- b) **Não tomar decisões** pastorais significativas sem consulta prévia ao(à) Supervisor(a);
- c) Manter **comunicação clara e frequente** com o(a) Supervisor(a);
- d) **Apresentar dúvidas** e buscar orientação sempre que necessário;
- e) **Aceitar correções** e redirecionamentos com humildade e gratidão;
- f) Não criar **lideranças paralelas** ou grupos que enfraqueçam a autoridade pastoral titular;
- g) **Honrar publicamente** o ministério e a liderança do(a) Presbítero(a) Titular.

## 9. DAS LIMITAÇÕES E RESTRIÇÕES

### 9.1. Restrições Ministeriais

O(a) Pastor(a) Acadêmico(a) **NÃO pode**:

- a) Atuar sem supervisão;
- b) **Tomar decisões finais** em questões administrativas, disciplinares ou doutrinárias da Igreja sem acompanhamento adequado;
- c) **Representar oficialmente** a Igreja em instâncias regionais sem mandato específico;
- d) **Participar com voto** em Concílios Regionais ou Gerais;
- e) **Ordenar** diáconos ou presbíteros;
- f) **Receber membros** ou transferi-los sem autorização do(a) supervisor(a);
- g) **Iniciar projetos ministeriais** sem aprovação prévia da liderança local.

### 9.2. Restrições Administrativas

- a) Não possui **autoridade** sobre recursos financeiros da Igreja;
- b) Não pode **assinar documentos oficiais** em nome da Igreja sem autorização;
- c) Não pode **comprometer financeiramente** a Igreja Local em contratos ou compromissos;
- d) Não tem **voto deliberativo** em instâncias conciliares superiores.

### 9.3. Restrições de Tempo e Disponibilidade

- a) Como estudante, deve **priorizar a conclusão** do Bacharelado em Teologia;
- b) Deve manter **equilíbrio** entre estudos, ministério e vida pessoal;
- c) Não pode assumir **carga horária** que comprometa sua formação acadêmica;
- d) Reconhece que a nomeação é **prioritariamente formativa**, não vocacional em tempo integral.

## 10. DO PERÍODO DE NOMEAÇÃO

### 10.1. Duração Inicial



A nomeação como Pastor(a) Acadêmico(a) terá duração de **um (1) ano**, podendo ser:

a) **Renovada anualmente** pela bispa, mediante:

- Avaliação positiva do desempenho ministerial;
- Recomendação do(a) Presbítero(a) Supervisor(a);
- Parecer favorável do Ministério de Apoio Episcopal;
- Continuidade da necessidade da Igreja Local;

b) **Encerrada** antes do prazo por:

- Conclusão do período formativo e encaminhamento ao Aspirantado;
- Desempenho insatisfatório;
- Descumprimento de deveres canônicos ou éticos;
- Questões disciplinares;
- Desistência voluntária do(a) Pastor(a) Acadêmico(a);
- Mudança de necessidades da Igreja Local ou da Região;
- Decisão episcopal fundamentada.

## 10.2. Prazo Máximo

A permanência na categoria de Pastor(a) Acadêmico(a) é **limitada**:

a) **Para estudantes**: Até a conclusão do Bacharelado em Teologia, acrescida de **no máximo dois (2) anos**;

b) **Para formados**: Máximo de **dois (2) anos** após a formatura;

c) **Prazo total máximo**: Quatro (4) anos contínuos, salvo situações excepcionais avaliadas pela bispa.

**Importante**: Após esse período, o(a) Pastor(a) Acadêmico(a) deve:

- Candidatar-se ao Aspirantado ao Presbiterado (se cumprir todos os requisitos); ou
- Retornar à condição de leigo(a) na Igreja Local; ou
- Assumir outra categoria ministerial, conforme orientação episcopal.

## 10.3. Acompanhamento e Avaliação

Durante todo o período de nomeação:

a) **Avaliações trimestrais** realizadas pelo(a) Presbítero(a) Supervisor(a);

b) **Avaliações semestrais** pelo Ministério de Apoio Episcopal;

c) **Avaliação anual** para decisão sobre renovação da nomeação;

d) **Relatórios obrigatórios**:

- Mensais: para o(a) Presbítero(a) Titular;
- Semestrais: para o Ministério de Apoio Episcopal;



- Anual: para o(a) Bispo(a) da Região.

## 10.4. Critérios de Avaliação

As avaliações considerarão:

- Crescimento espiritual e vocacional;
- Desenvolvimento de competências ministeriais;
- Relacionamento com a comunidade;
- Cumprimento de deveres e responsabilidades;
- Coerência de vida com a vocação pastoral;
- Capacidade de trabalho em equipe;
- Submissão à supervisão;
- Comprometimento com a formação contínua;
- Adequação à cultura e práxis metodista.

## 11. DA TRANSIÇÃO PARA O ASPIRANTADO

### 11.1. Encaminhamento

Ao final do período como Pastor(a) Acadêmico(a), havendo:

a) **Avaliações consistentemente positivas**; b) **Conclusão do Bacharelado em Teologia**; c) **Cumprimento de todos os requisitos** canônicos para o Aspirantado; d) **Recomendação favorável** do(a) Presbítero(a) Supervisor(a); e) **Parecer positivo** do Ministério de Apoio Episcopal; f) **Manifestação vocacional confirmada** para o ministério presbiteral;

O(a) Pastor(a) Acadêmico(a) **poderá ser encaminhado(a)** ao processo seletivo para Aspirantado ao Presbiterado.

### 11.2. Prioridade

A experiência como Pastor(a) Acadêmico(a) com **desempenho exitoso** confere:

a) **Consideração prioritária** no processo de seleção ao Aspirantado; b) **Reconhecimento** da experiência ministerial prévia; c) **Valorização** do período formativo supervisionado; d) **Dispensa** de algumas etapas já cumpridas (conforme regulamento específico do Aspirantado).

### 11.3. Não Garantia

**Importante:** A atuação como Pastor(a) Acadêmico(a), ainda que exitosa, **NÃO garante automaticamente:**

a) Nomeação ao Aspirantado ao Presbiterado; b) Ordenação presbiteral futura; c) Reassentamento pastoral imediato; d) Continuidade ministerial em tempo integral.

A decisão sobre encaminhamento ao Aspirantado permanece sendo **prerrogativa episcopal**, exercida com discernimento e considerando as necessidades da missão da Igreja.

## 12. DO DESLIGAMENTO

### 12.1. Desligamento ao Final do Período

Ao término do período estabelecido ou ao atingir o prazo máximo, o(a) Pastor(a) Acadêmico(a):

a) Receberá **carta de reconhecimento** pelo serviço prestado; b) Terá **relatório final** de avaliação em seu dossiê vocacional; c) Será **orientado(a)** sobre próximos passos vocacionais; d) Retornará à **condição de membro leigo(a)** da Igreja Local (se não encaminhado(a) ao Aspirantado).

### 12.2. Desligamento por Desempenho Insatisfatório

Em caso de desempenho insatisfatório:

a) O(a) Pastor(a) Acadêmico(a) será **notificado(a) previamente** sobre as deficiências identificadas; b) Receberá **prazo e orientações** para melhoria; c) Será **reavaliado(a)** após o período estabelecido; d) Persistindo o desempenho insatisfatório, a nomeação será **encerrada** pela Bispa; e) Constarão em seu **relatório final** as razões do encerramento antecipado.

### 12.3. Desligamento por Questões Disciplinares

Caso haja:

a) **Violação do Código de Ética**; b) **Conduta incompatível** com o ministério pastoral; c) **Descumprimento grave** de deveres canônicos; d) **Questões morais** que desabonem o testemunho cristão;

O(a) Pastor(a) Acadêmico(a) será **imediatamente afastado(a)** e poderá responder a **processo disciplinar** conforme os Cânones da Igreja Metodista, com possíveis sanções incluindo:

- Suspensão temporária;
- Encerramento definitivo da nomeação;
- Impedimento de futuras candidaturas ministeriais;
- Outras penalidades canônicas cabíveis.

### 12.4. Desligamento Voluntário

O(a) Pastor(a) Acadêmico(a) pode **solicitar desligamento voluntário** a qualquer momento, mediante:

a) **Carta formal** à Bispa da Região; b) **Exposição de motivos** para o desligamento; c) **Cumprimento** de transição pastoral adequada (mínimo 30 dias, salvo situações excepcionais); d) **Entrega** de toda documentação e relatórios sob sua responsabilidade.

## 13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

### 13.1. Natureza da Nomeação

a) A nomeação como Pastor(a) Acadêmico(a) é **prerrogativa episcopal**, conforme Art. 130 dos Cânones;

b) O cumprimento de todos os requisitos deste Edital **NÃO garante** nomeação, que depende de:

- Discernimento episcopal;
- Necessidades missionárias da Região;

- Disponibilidade de campos de atuação adequados;
- Viabilidade da supervisão presbiteral;

c) A Igreja Metodista **reserva-se o direito** de não realizar nomeações mesmo havendo candidatos(as) aprovados(as);

d) Candidatos(as) aprovados(as) podem permanecer em **cadastro de reserva** para nomeações futuras (validade de até 2 anos).

### 13.2. Itinerância e Mobilidade

O(a) Pastor(a) Acadêmico(a) deve:

- a) Compreender e **aceitar o princípio da itinerância** metodista;
- b) Estar **disponível** para nomeação em qualquer Igreja da Região;
- c) **Não escolher** o local de nomeação (decisão episcopal);
- d) Demonstrar **flexibilidade** para mudanças quando necessário;
- e) Reconhecer que **preferências pessoais** são consideradas, mas não determinantes.

### 13.3. Confidencialidade

- a) Todas as **informações pessoais** fornecidas pelos(as) candidatos(as) serão tratadas com confidencialidade;
- b) **Avaliações e pareceres** não serão divulgados publicamente;
- c) Apenas **resultados finais** (aprovado/não aprovado) serão publicados oficialmente;
- d) O(a) candidato(a) tem **direito de acesso** aos seus próprios relatórios e avaliações.

### 13.4. Recursos

Candidatos(as) não aprovados(as) em qualquer fase podem:

- a) Apresentar **recurso fundamentado** no prazo de **10 (dez) dias úteis** após divulgação do resultado;
- b) O recurso será analisado por **Comissão Revisora** designada pela Bispa;
- c) A decisão da Comissão Revisora é **final e irrecorrível**;
- d) O recurso **não suspende** o andamento do processo para os(as) demais candidatos(as).

### 13.5. Responsabilidades do(a) Candidato(a)

É responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a):

- a) **Acompanhar** todas as publicações e comunicações oficiais do processo;
- b) **Comparecer** nos locais, datas e horários estabelecidos;
- c) **Apresentar** documentação completa e autêntica;
- d) **Informar** mudanças de endereço, telefone ou e-mail;
- e) **Arcar** com despesas pessoais de deslocamento e alimentação durante o processo seletivo.

### 13.6. Disposições Complementares

- a) A bispa pode, fundamentadamente, **dispensar** algum requisito não essencial em situações excepcionais;
- b) A Região pode estabelecer **normas complementares** a este Edital, desde que não contrariem os Cânones;
- c) Este Edital pode ser **alterado** antes do início das inscrições, com ampla divulgação;
- d) Após iniciadas as inscrições, **nenhuma alteração substancial** será realizada.

### 13.7. Casos Omissos

Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Bispa da Região, ouvidos:

- Ministério de Apoio Episcopal;
- COREAM (Coordenação Regional de Ação Missionária);
- Assessoria aos Estudantes de Teologia

### 13.8. Informações Adicionais

Para esclarecimentos, dúvidas ou informações complementares:

#### Sede Regional da Igreja Metodista 8ª RE

- **Endereço:** SGAN 906 Bloco A Módulo B Sala 102 – Asa Norte - Brasília – DF
- **E-mail oficial:** episcopal8re@gmail.com
- **Horário de atendimento:** Quarta-feira, de 14 às 17h

#### Assessoria aos Estudantes de Teologia

- **Assessor(a):** Otávio Júlio Torres
- **E-mail:** otaviojtorres@gmail.com
- **Telefone:** 61 99555-2180

### 13.9. Vigência

Este Edital entra em vigor na data de sua publicação e tem validade para o processo seletivo de 2025

**Brasília, 20 de novembro de 2025**

**Hideide Brito Torres**

Bispa da Oitava Região  
Igreja Metodista

### ANEXOS DESTE EDITAL

- **Anexo I:** Ficha de Inscrição para Pastor(a) Acadêmico(a)
- **Anexo II:** Modelo de Carta de Recomendação da CLAM/Concílio Local
- **Anexo III:** Modelo de Carta de Recomendação do(a) Pastor(a) Titular
- **Anexo IV:** Declaração de Concordância Doutrinária e Canônica
- **Anexo V:** Roteiro para Elaboração do Memorial Vocacional

- **Anexo IX:** Formulário de Avaliação Trimestral (para uso do Supervisor)
- **Anexo X:** Modelo de Relatório Mensal de Atividades
- **Anexo XI:** Modelo de Relatório Semestral ao Ministério de Apoio Episcopal
- **Anexo XII:** Critérios Detalhados de Avaliação de Desempenho
- **Anexo XIII:** Termo de Compromisso do(a) Pastor(a) Acadêmico(a)
- **Anexo XIV:** Orientações sobre Sigilo Pastoral e Ética Ministerial

---

## NOTAS EXPLICATIVAS

### **Nota 1: Sobre a Categoria de Pastor(a) Acadêmico(a)**

A categoria de Pastor(a) Acadêmico(a) foi desenvolvida para atender necessidades específicas de **formação prática supervisionada** de estudantes de teologia e recém-formados, permitindo que experimentem o ministério pastoral em contexto real antes de assumirem compromissos permanentes como Aspirantes ou Presbíteros(as).

Esta categoria **não está explicitamente prevista** nos Cânones da Igreja Metodista como uma ordem ministerial formal, sendo uma **prática regional** baseada nas prerrogativas episcopais de nomeação (Art. 130) e nas necessidades missionárias contextuais.

### **Nota 2: Sobre Sustento Pastoral**

A nomeação **sem ônus** (s/ônus) significa que a Igreja Local **não está obrigada** a fornecer sustento pastoral. Isso ocorre porque:

a) O(a) Pastor(a) Acadêmico(a) geralmente está em formação e não atua em tempo integral; b) A Igreja Local pode ter limitações financeiras; c) O(a) candidato(a) pode ter outras fontes de renda; d) A categoria é **primariamente formativa**, não profissional.

Contudo, é **altamente recomendável** que as Igrejas Locais ofereçam algum tipo de apoio financeiro, mesmo que simbólico, para valorizar o ministério desenvolvido e cobrir despesas pastorais.

### **Nota 4: Reconhecimento de Tempo de Serviço**

O tempo servido como Pastor(a) Acadêmico(a), embora não conte automaticamente como período de Aspirantado, é **reconhecido como experiência ministerial relevante** e será considerado positivamente em:

- Processos de seleção ao Aspirantado;
- Avaliação de aptidão ministerial;
- Desenvolvimento de competências pastorais;
- Maturidade vocacional.

*Este Edital foi elaborado com base nas práticas da Igreja Metodista, especialmente da 3ª Região Eclesiástica, nos Cânones da Igreja Metodista (2023), e nas orientações episcopais vigentes, visando proporcionar um processo transparente, justo e formativo para candidatos(as) à categoria de Pastor(a) Acadêmico(a).*



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica





# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

## ANEXOS DO EDITAL DE PASTOR(A) ACADÊMICO(A)

### IGREJA METODISTA - [8ª REGIÃO ECLESIASTICA]

#### ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO PARA PASTOR(A) ACADÊMICO(A)

##### DADOS PESSOAIS

Nome completo:

---

Data de nascimento: // \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ anos

Naturalidade: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

Nacionalidade: \_\_\_\_\_

Estado Civil: ☐ Solteiro(a) ☐ Casado(a) ☐ Divorciado(a) ☐ Viúvo(a) ☐ Outro: \_\_\_\_\_

Nome do cônjuge (se casado/a):

---

O cônjuge é membro da Igreja Metodista? ☐ Sim ☐ Não

O cônjuge também é candidato(a) a Pastor(a) Acadêmico(a)? ☐ Sim ☐ Não

---

##### DOCUMENTAÇÃO

RG: \_\_\_\_\_ Órgão Expedidor: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_

Título de Eleitor: \_\_\_\_\_ Zona: \_\_\_\_\_ Seção: \_\_\_\_\_

---

##### CONTATO

Endereço residencial completo:

---

Bairro: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

Telefone fixo: ( ) \_\_\_\_\_ Celular/WhatsApp: ( ) \_\_\_\_\_

E-mail principal:

---

E-mail alternativo:

---

Redes sociais (opcional):



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

- Instagram: @\_\_\_\_\_
- Facebook: \_\_\_\_\_

---

## DADOS ECLESIASTICOS

Igreja Local onde é membro:

---

Endereço da Igreja:

---

Pastor(a) Titular: \_\_\_\_\_

Distrito: \_\_\_\_\_

Data de admissão como membro: //\_\_\_\_ Tempo de membresia: \_\_\_\_\_ anos

Foi batizado(a) na Igreja Metodista? ☐ Sim ☐ Não

Se não, em qual denominação? \_\_\_\_\_

Já exerceu funções de liderança na Igreja Local? ☐ Sim ☐ Não

Quais? (marque todas as que se aplicam) ☐ Líder de célula/grupo pequeno ☐ Professor(a) de Escola Dominical ☐ Pregador(a) leigo(a) ☐ Membro da CLAM/Concílio Local ☐ Coordenador(a) de ministério

☐ Líder de jovens/adolescentes ☐ Outros:

---

## FORMAÇÃO ACADÊMICA

### ENSINO MÉDIO

Instituição: \_\_\_\_\_

Ano de conclusão: \_\_\_\_\_

### BACHARELADO EM TEOLOGIA

Situação atual: ☐ Cursando (último ano) ☐ Concluído

Instituição de Ensino Teológico:

Modalidade: ☐ Presencial ☐ EaD

Ano de ingresso: \_\_\_\_\_ Previsão de conclusão (ou ano de conclusão): \_\_\_\_\_

Média geral do curso até o momento: \_\_\_\_\_

A instituição é metodista? ☐ Sim ☐ Não

Percentual de créditos concluídos: \_\_\_\_\_ %

### PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL (POV)



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Participou do POV? ☐ Sim ☐ Não

Instituição que ofereceu o POV:

Ano de conclusão: \_\_\_\_\_

Resultado: ☐ Aprovado(a) ☐ Em andamento

## OUTRAS FORMAÇÕES

Possui outra graduação? ☐ Sim ☐ Não

Qual? \_\_\_\_\_

Possui pós-graduação? ☐ Sim ☐ Não

Qual? \_\_\_\_\_

Cursos de capacitação ministerial realizados:

---

---

---

---

## EXPERIÊNCIA MINISTERIAL

Há quanto tempo prega regularmente? \_\_\_\_\_ anos/meses

Frequência média de pregações: ☐ Semanal ☐ Quinzenal ☐ Mensal ☐ Ocasional

Ministra estudos bíblicos regularmente? ☐ Sim ☐ Não

Já exerceu função pastoral (mesmo que voluntária)? ☐ Sim ☐ Não

Descreva brevemente sua experiência ministerial:

---

---

---

---

Áreas ministeriais de maior interesse: ☐ Pregação e ensino ☐ Discipulado e grupos pequenos ☐ Evangelismo e missões ☐ Aconselhamento pastoral ☐ Liturgia e culto ☐ Ministério com crianças ☐ Ministério com adolescentes ☐ Ministério com jovens ☐ Ministério com adultos/idosos ☐ Ação social ☐ Plantação de igrejas

## DISPONIBILIDADE E EXPECTATIVAS

Atualmente trabalha? ☐ Sim ☐ Não



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Se sim, qual sua ocupação? \_\_\_\_\_

Carga horária semanal de trabalho: \_\_\_\_\_ horas

Tem disponibilidade para ministério em tempo parcial? ☐ Sim ☐ Não

Quantas horas semanais pode dedicar ao ministério? \_\_\_\_\_ horas

Tem disponibilidade para reassentamento em outra cidade da Região? ☐ Sim ☐ Não ☐ Com restrições

Se tem restrições, explique:

---

---

Possui automóvel próprio? ☐ Sim ☐ Não

Possui CNH? ☐ Sim ☐ Não Categoria: \_\_\_\_\_

---

## ACOMPANHAMENTO VOCACIONAL

Nome do(a) Assessor(a) Episcopal que acompanhou sua formação:

---

Participou de eventos vocacionais regionais/gerais? ☐ Sim ☐ Não

Quais? \_\_\_\_\_

---

## SITUAÇÃO DE SAÚDE

Possui alguma condição de saúde que requeira acompanhamento especial? ☐ Sim ☐ Não

Se sim, qual? (esta informação é confidencial)

---

Faz uso de medicação contínua? ☐ Sim ☐ Não

Já fez acompanhamento psicológico/psiquiátrico? ☐ Sim ☐ Não

Está disposto(a) a fazer avaliação psicológica? ☐ Sim ☐ Não

---

## DECLARAÇÕES

Declaro que:

☐ Todas as informações prestadas nesta ficha são verdadeiras;

☐ Li e compreendi integralmente o Edital de Candidatura a Pastor(a) Acadêmico(a);



# Igreja Metodista

8º Região Eclesiástica

- ☐ Concordo com todos os termos, requisitos e condições estabelecidos no Edital;
- ☐ Estou ciente de que a categoria de Pastor(a) Acadêmico(a) é transitória e formativa;
- ☐ Compreendo que geralmente a nomeação será sem ônus (sem sustento pastoral regular);
- ☐ Aceito submeter-me à supervisão presbiteral durante todo o período de nomeação;
- ☐ Concordo com a Doutrina, Cânones, Costumes e Credo Social da Igreja Metodista;
- ☐ Comprometo-me a exercer o ministério com fidelidade, responsabilidade e ética;
- ☐ Estou disponível para itinerância conforme as necessidades da missão;
- ☐ Autorizo o uso de meus dados pessoais para fins do processo seletivo;
- ☐ Estou ciente de que o cumprimento de todos os requisitos não garante nomeação;
- ☐ Anexeí toda a documentação exigida no Edital.

---

**Local e Data:** \_\_\_\_\_, //

**Assinatura do(a) Candidato(a):**

---

---

**RECEBIMENTO (uso exclusivo da Secretaria Regional)**

**Protocolo nº:** \_\_\_\_\_ **Data de recebimento:** // \_\_\_\_\_

**Recebido por:** \_\_\_\_\_

**Documentação conferida:** ☐ Completa ☐ Incompleta

**Observações:**

---

---

---

## ANEXO II - MODELO DE CARTA DE RECOMENDAÇÃO DA CLAM/CONCÍLIO LOCAL

### PAPEL TIMBRADO DA IGREJA LOCAL

[Cidade], [data por extenso]

À 8ª  
A Região  
Ministério de Apoio Episcopal Eclesiástica  
Torres  
Bispa Hideide  
Brito

### Assunto: Carta de Recomendação para Candidatura a Pastor(a) Acadêmico(a)

Revma Bispa

A Coordenação Local de Ação Missionária (CLAM) / Concílio Local da Igreja Metodista [Nome da Igreja], localizada em [endereço completo], reunida ordinariamente no dia [data], após análise criteriosa e oração, vem, respeitosamente, **RECOMENDAR** o(a) irmão(ã) **[NOME COMPLETO DO(A) CANDIDATO(A)]** para candidatura à categoria ministerial de **Pastor(a) Acadêmico(a)** na [Nome da Região] Região Eclesiástica.

### HISTÓRICO DE MEMBRESIA

O(a) referido(a) irmão(ã) é membro arrolado desta Igreja Local desde [data], perfazendo [número] anos de membresia, tempo este em que tem demonstrado:

- Fidelidade à Igreja e participação ativa em cultos e atividades;
- Compromisso com os ensinamentos e práticas da fé metodista;
- Testemunho cristão idôneo perante a comunidade;
- Crescimento espiritual consistente e vida devocional regular.

### MINISTÉRIOS EXERCIDOS

Durante sua trajetória em nossa Igreja Local, [Nome do(a) candidato(a)] tem exercido os seguintes ministérios:

1. [Descrever ministério 1 - ex: Líder de classe de jovens desde 2020]
2. [Descrever ministério 2 - ex: Professor(a) de Escola Dominical]
3. [Descrever ministério 3 - ex: Pregador(a) leigo(a) regular]
4. [Adicionar outros ministérios relevantes]

### RECONHECIMENTO DO CHAMADO VOCACIONAL

Esta CLAM/Concílio Local **reconhece** em [Nome do(a) candidato(a)]:

- **Chamado vocacional genuíno** para o ministério pastoral;
- **Dons e habilidades** para pregação, ensino e liderança;
- **Capacidade de relacionamento** e cuidado pastoral com as pessoas;
- **Comprometimento** com a missão da Igreja Metodista;
- **Submissão** aos Cânones, doutrina e disciplina da Igreja;



- **Coerência** entre discurso e prática de vida cristã.
- **Aptidão para o discipulado** cristão e os grupos pequenos

## APTIDÕES MINISTERIAIS OBSERVADAS

Destacamos as seguintes aptidões observadas em [Nome do(a) candidato(a)]:

- **Pregação:** [breve comentário sobre capacidade de pregação]
- **Ensino:** [breve comentário sobre capacidade de ensinar]
- **Liderança:** [breve comentário sobre capacidade de liderança]
- **Relacionamento:** [breve comentário sobre relacionamento interpessoal]
- **Compromisso:** [breve comentário sobre fidelidade e responsabilidade]

## PARECER CONCLUSIVO

Diante do exposto, esta CLAM/Concílio Local manifesta seu **PARECER FAVORÁVEL** à candidatura de [Nome do(a) candidato(a)] para a categoria de Pastor(a) Acadêmico(a), crendo que:

1. O Senhor tem chamado esta pessoa para o ministério pastoral;
2. Possui potencial para desenvolver um ministério frutífero sob supervisão;
3. Demonstra maturidade espiritual adequada para esta etapa formativa;
4. Será beneficiado(a) pela experiência pastoral supervisionada;
5. Tem condições de contribuir significativamente com a missão da Igreja.

## COMPROMISSO DA IGREJA LOCAL

Esta Igreja Local compromete-se a:

- Continuar intercedendo por [Nome do(a) candidato(a)] em oração;
- Acompanhar seu desenvolvimento ministerial;
- Oferecer suporte espiritual e comunitário durante sua jornada vocacional;
- [Se aplicável: Oferecer apoio logístico/financeiro dentro de nossas possibilidades].

Permanecemos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais que se façam necessários.

Respeitosamente,

Pela CLAM/Concílio Local da Igreja Metodista [Nome da Igreja]:

---

[Nome Pastor(a) [Telefone e e-mail]	do(a)	Pastor(a)	Titular] Titular
---	-------	-----------	---------------------



<b>[Nome</b>	<b>do(a)</b>	<b>Secretário(a)]</b>
Secretário(a)	da	CLAM/Concílio
[Telefone e e-mail]		Local
<b>Carimbo da Igreja Local</b>		

## ANEXO III - MODELO DE CARTA DE RECOMENDAÇÃO DO(A) PASTOR(A) TITULAR

### PAPEL TIMBRADO DA IGREJA LOCAL

[Cidade], [data por extenso]

**A Revma Bispa**

**Hideíde Brito Torres**

**8ª Região Eclesiástica da Igreja Metodista**

**Assunto: Recomendação Pastoral para Candidatura a Pastor(a) Acadêmico(a)**

Excelentíssima Bispa,

Graça e paz em Cristo Jesus!

Na qualidade de Pastor(a) Titular da Igreja Metodista [Nome da Igreja], venho, através desta, **RECOMENDAR PESSOALMENTE** o(a) irmão(ã) **[NOME COMPLETO DO(A) CANDIDATO(A)]** para candidatura à categoria ministerial de **Pastor(a) Acadêmico(a)** em nossa Região Eclesiástica.

### CONHECIMENTO PESSOAL

Conheço [Nome do(a) candidato(a)] há aproximadamente **[tempo]**, período durante o qual tenho tido a oportunidade de acompanhar de perto sua trajetória de fé, crescimento espiritual e desenvolvimento ministerial.

Durante este tempo, tenho observado:

#### 1. Vida Espiritual

- Compromisso com disciplinas espirituais (oração, leitura bíblica, jejum)
- Participação regular em cultos e atividades da Igreja
- Busca genuína por crescimento na graça e no conhecimento de Cristo
- Vida devocional consistente e testemunho coerente

#### 2. Caráter Cristão

- Integridade moral e ética em todas as áreas da vida
- Relacionamentos saudáveis e respeitosos na comunidade
- Humildade e disposição para aprender e ser corrigido(a)
- Capacidade de lidar com críticas e situações desafiadoras
- Autocontrole e equilíbrio emocional

#### 3. Capacidades Ministeriais

**Pregação**

e

**Ensino:**

[Comentário detalhado sobre capacidade de pregação - ex: "Tenho observado [Nome] pregar regularmente em nossa Igreja. Sua pregação demonstra sólido conhecimento bíblico, clareza expositiva e relevância contextual. Consegue conectar-se com diferentes faixas etárias e perfis de ouvintes."]

**Liderança:**

[Comentário sobre liderança - ex: "Como líder de [ministério específico], tem demonstrado capacidade de mobilizar pessoas, delegar responsabilidades e conduzir equipes com sabedoria e amor."]

**Cuidado**

[Comentário sobre sensibilidade pastoral - ex: "Possui genuína sensibilidade para perceber necessidades das pessoas, oferecendo escuta compassiva e palavra adequada. Já acompanhei seu trabalho em visita hospitalar/domiciliar e aconselhamento informal."]

**Pastoral:****Relacionamento**

[Comentário sobre relacionamentos - ex: "Relaciona-se bem com diferentes perfis de pessoas, demonstrando empatia, respeito e amor cristão. É querido(a) pela comunidade e possui facilidade de diálogo."]

**Interpessoal:****COMPREENSÃO DA VOCAÇÃO**

Tenho conversado frequentemente com [Nome do(a) candidato(a)] sobre seu chamado vocacional. Observo que:

- Possui **clareza crescente** sobre o chamado para o ministério pastoral;
- Demonstra **motivações adequadas**, centradas no amor a Deus e ao próximo, não em busca de status ou poder;
- Compreende os **desafios do ministério** e está disposto(a) a enfrentá-los;
- Tem **consciência** de que ainda está em processo formativo e precisa de acompanhamento;
- Manifesta **desejo genuíno** de servir à Igreja e contribuir com a missão.

**ALINHAMENTO DOUTRINÁRIO**

[Nome do(a) candidato(a)] demonstra:

- Adesão à **doutrina metodista** expressa nos Artigos de Religião e Confissão de Fé;
- Compromisso com o **Credo Social** da Igreja Metodista;
- Respeito aos **Cânones** e à estrutura conexional;
- Compreensão dos **Costumes do Metodismo**;
- Identidade wesleyana clara e valorização da tradição metodista.

**ÁREAS DE CRESCIMENTO**

Como Pastor(a) responsável pelo acompanhamento de [Nome], entendo que ainda há áreas que necessitam desenvolvimento e amadurecimento, tais como:

1. [Área de crescimento 1 - ex: "Aprofundamento em estudos teológicos sistemáticos"]
2. [Área de crescimento 2 - ex: "Desenvolvimento de habilidades administrativas"]
3. [Área de crescimento 3 - ex: "Amadurecimento em lidar com conflitos"]

Estas áreas não desqualificam a candidatura, mas justamente demonstram a necessidade e adequação da categoria de Pastor(a) Acadêmico(a) como espaço formativo supervisionado.

## IDONEIDADE MORAL E ESPIRITUAL

**Declaro, sob minha responsabilidade pastoral, que:**

- ☒ [Nome do(a) candidato(a)] possui **idoneidade moral** para o exercício ministerial;
- ☒ Não tenho conhecimento de questões éticas ou morais que desabonem seu testemunho cristão;
- ☒ Sua conduta pessoal, familiar e comunitária é compatível com o ministério pastoral;
- ☒ Não há impedimentos canônicos ou disciplinares para sua candidatura;
- ☒ É pessoa de confiança e integridade reconhecidas.

## DISPONIBILIDADE PARA SUPERVISÃO

Caso [Nome do(a) candidato(a)] seja nomeado(a) como Pastor(a) Acadêmico(a) em nossa Igreja Local ou em outra Igreja da Região, **comprometo-me pessoalmente a:**

- Supervisionar diretamente seu ministério;
- Oferecer mentoria pastoral e orientação ministerial;
- Estar disponível para esclarecimento de dúvidas e situações desafiadoras;
- Acompanhar seu desenvolvimento através de reuniões periódicas;
- Interceder em oração regularmente.

## RECOMENDAÇÃO CONCLUSIVA

Diante de todo o exposto, **RECOMENDO ENFATICAMENTE** [Nome completo do(a) candidato(a)] para a categoria de Pastor(a) Acadêmico(a), com a convicção de que:

1. Deus tem chamado esta pessoa para o ministério pastoral;
2. Possui dons, habilidades e caráter adequados para o exercício ministerial;
3. Beneficiar-se-á imensamente da experiência formativa supervisionada;
4. Tem potencial para desenvolver um ministério frutífero na Igreja Metodista;
5. Esta é uma etapa importante e necessária em sua jornada vocacional.

Coloco-me à sua inteira disposição e do Ministério de Apoio Episcopal para quaisquer esclarecimentos adicionais, conversas pessoais ou informações complementares que se façam necessárias.

Que o Senhor continue guiando [Nome do(a) candidato(a)] e toda a nossa Região em Sua santa vontade.

Respeitosamente, em Cristo,

<b>Rev(a).</b>	<b>[Nome</b>	<b>Completo</b>	<b>do(a)</b>	<b>Pastor(a)]</b>
Pastor(a)	Titular	da Igreja Metodista	[Nome	da Igreja]
[Distrito] - [Região] Região Eclesiástica				



**Contato:**

Telefone:

[número]

E-mail:

[e-mail]

Data: [data por extenso]

**Carimbo da Igreja Local**



## ANEXO IV - DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA DOUTRINÁRIA E CANÔNICA

### DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA DOUTRINÁRIA E CANÔNICA

Eu, **[NOME COMPLETO]**, brasileiro(a), [estado civil], [profissão], portador(a) do RG nº [número] e CPF nº [número], residente e domiciliado(a) à [endereço completo], membro arrolado da Igreja Metodista [Nome da Igreja], **DECLARO** para os devidos fins, especialmente para candidatura à categoria ministerial de **Pastor(a) Acadêmico(a)** na [Nome da Região] Região Eclesiástica da Igreja Metodista, que:

#### 1. QUANTO À DOUTRINA

**CONCORDO PLENAMENTE** e **PROFESSO** a doutrina da Igreja Metodista conforme expressa em:

##### a) Artigos de Religião

Subscribo integralmente os **Artigos de Religião** da Igreja Metodista, especialmente afirmando minha fé em:

- Deus uno e trino (Pai, Filho e Espírito Santo);
- Jesus Cristo como único Salvador e Senhor;
- A inspiração e autoridade das Sagradas Escrituras;
- A salvação pela graça mediante a fé;
- A necessidade do novo nascimento;
- A justificação pela fé;
- A santificação e perfeição cristã;
- A Igreja como corpo de Cristo;
- Os sacramentos do Batismo e da Santa Ceia;
- A ressurreição dos mortos e a vida eterna.

##### b) Confissão de Fé

Comprometo-me com a **Confissão de Fé** da Igreja Metodista e com a compreensão wesleyana da teologia cristã.

#### 2. QUANTO AOS COSTUMES DO METODISMO

**COMPROMETO-ME** a praticar e ensinar os **Costumes do Metodismo**, incluindo:

- Manutenção de vida devocional (oração, leitura bíblica, jejum);
- Participação em grupos de crescimento espiritual (células, grupos de discipulado e afins);
- Busca pela santificação pessoal e social;
- Prática das obras de piedade e misericórdia;
- Estilo de vida que honre o testemunho cristão;
- Simplicidade, temperança e mordomia cristã.

#### 3. QUANTO AO CREDO SOCIAL

**ADOTO E DEFENDO o Credo Social da Igreja Metodista, comprometendo-me com:**

- A dignidade e o valor de toda pessoa humana, criada à imagem de Deus;
- A justiça social e a defesa dos direitos humanos;
- O combate a todas as formas de opressão, discriminação e preconceito;
- A paz, a reconciliação e a não-violência;
- A mordomia da criação e o cuidado com o meio ambiente;
- A solidariedade com os pobres, marginalizados e vulneráveis;
- A transformação da sociedade segundo os valores do Reino de Deus.

#### **4. QUANTO AOS CÂNONES**

**ACEITO E SUBMETO-ME aos Cânones da Igreja Metodista (edição 2023), incluindo:**

- A estrutura e organização da Igreja;
- O sistema conexional e itinerante;
- As normas de disciplina eclesiástica;
- Os direitos e deveres dos membros e ministros;
- Os procedimentos administrativos e judiciais;
- As prerrogativas episcopais;
- Todas as demais regulamentações canônicas.

#### **5. QUANTO À ÉTICA MINISTERIAL**

**COMPROMETO-ME a observar rigorosamente o Código de Ética da Igreja Metodista, incluindo:**

- Integridade moral em todas as áreas da vida;
- Sigilo pastoral absoluto;
- Relacionamentos profissionais adequados;
- Transparência financeira e administrativa;
- Respeito aos limites e fronteiras ministeriais;
- Prevenção de abusos de poder, espirituais, psicológicos ou sexuais;
- Responsabilidade em situações de conflito de interesses.

#### **6. QUANTO À FORMAÇÃO CONTINUADA**

**COMPROMETO-ME a:**

- Manter estudos teológicos contínuos;
- Participar de eventos de capacitação oferecidos pela Igreja;
- Buscar crescimento em conhecimento e competências ministeriais;
- Submeter-me a processos de avaliação e acompanhamento;

- Estar aberto(a) a feedback e correções.

## 7. QUANTO À ITINERÂNCIA

**COMPREENDO E ACEITO** o princípio da **itinerância** metodista, reconhecendo que:

- O ministério pastoral está a serviço da missão, não de preferências pessoais;
- Estou disponível para nomeações conforme necessidades da Igreja;
- As nomeações episcopais são prerrogativa do(a) Bispo(a);
- A mobilidade geográfica faz parte da natureza do ministério metodista;
- Aceitarei nomeações com espírito de submissão e confiança em Deus.

## 8. QUANTO À CATEGORIA DE PASTOR(A) ACADÊMICO(A)

**DECLARO ESTAR CIENTE** de que:

- A categoria de Pastor(a) Acadêmico(a) é transitória e formativa;
- Geralmente é nomeada sem ônus (sem sustento pastoral regular);
- Exercerei ministério sob supervisão presbiteral;
- Há limitações específicas nas funções que posso exercer;
- O período é limitado (máximo 4 anos);
- Não há garantia de futura nomeação ao Aspirantado ou ordenação presbiteral;
- Devo apresentar relatórios periódicos e submeter-me a avaliações.

## 9. DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE

**DECLARO** ainda que:

- Todas as informações prestadas em minha candidatura são verdadeiras;
- Não possuo impedimentos canônicos, legais ou morais para o exercício ministerial;
- Não estou respondendo a processos disciplinares eclesiais ou criminais;
- Não há situações em minha vida que desabonem meu testemunho cristão;
- Informarei imediatamente qualquer mudança relevante em minha situação.

## 10. COMPROMISSO FINAL

**COMPROMETO-ME SOLENEMENTE**, diante de Deus e da Igreja, a:

- Exercer o ministério com fidelidade, dedicação e excelência;
- Ser exemplo de vida cristã em palavra, conduta, amor, fé e pureza;
- Servir à Igreja e à comunidade com humildade e amor;
- Buscar constantemente o crescimento na graça e no conhecimento de Cristo;
- Honrar a vocação pastoral em todas as circunstâncias;
- Permanecer fiel à doutrina, cânones e costumes da Igreja Metodista;



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

- Submeter-me à liderança e supervisão estabelecidas;
- Contribuir para a unidade, paz e missão da Igreja.

**Que o Senhor me ajude e me capacite para cumprir estes compromissos.**

---

**Local e Data:** \_\_\_\_\_, //

**Assinatura do(a) Declarante:**

---

**[Nome completo]**

---

**TESTEMUNHAS:**

---

**Nome completo, RG e assinatura**

---

**Nome completo, RG e assinatura**

---

## ANEXO V - ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL VOCACIONAL

### ORIENTAÇÕES GERAIS

O Memorial Vocacional é um documento pessoal onde você narra sua trajetória de fé, sua compreensão do chamado pastoral e suas perspectivas ministeriais. Este documento é fundamental no processo seletivo, pois permite que a Comissão conheça sua história e discernimento vocacional.

**Extensão:** 3 a 5 páginas (aproximadamente 1.500 a 2.500 palavras)  
**Formato:** Texto corrido, em primeira pessoa  
**Fonte:** Times New Roman ou Arial, tamanho 12  
**Espaçamento:** 1,5 linhas  
**Margens:** 2,5 cm em todos os lados

### ESTRUTURA SUGERIDA

#### 1. MINHA TRAJETÓRIA DE FÉ (aproximadamente 1 página)

Conte sua história espiritual:

- Como conheceu a Cristo e teve sua experiência de conversão?
- Como foi seu processo de crescimento na fé?
- Momentos marcantes de sua caminhada cristã
- Influências espirituais importantes (pessoas, livros, eventos)
- Como chegou à Igreja Metodista? (se não nasceu metodista)
- O que o metodismo significa para você hoje?

#### Perguntas orientadoras:

- Qual foi o momento mais significativo da minha jornada espiritual?
- Como minha fé tem se desenvolvido ao longo dos anos?
- Que experiências me moldaram espiritualmente?

#### 2. MINHA CAMINHADA NA IGREJA METODISTA (aproximadamente 1 página)

Descreva sua experiência na Igreja Metodista:

- Quando e como se tornou membro?
- Ministérios que exerceu e lições aprendidas em cada um
- Relacionamento com a comunidade local
- Participação em eventos regionais/gerais
- O que você mais valoriza na tradição metodista?
- Como a teologia wesleyana impactou sua vida?
- Experiências significativas na vida comunitária da Igreja

#### Perguntas orientadoras:

- O que a Igreja Metodista representa para mim?

- Como tenho contribuído com a missão da Igreja?
- Que aspectos do metodismo mais me inspiram?

### 3. MEU CHAMADO VOCACIONAL (aproximadamente 1,5 página)

Esta é a seção mais importante! Descreva detalhadamente:

- **Como surgiu o chamado?**
  - Houve um momento específico? Um processo gradual?
  - Que circunstâncias, pessoas ou eventos marcaram esse chamado?
  - Como você percebeu que Deus o(a) estava chamando para o ministério?
- **Confirmações do chamado:**
  - Como a comunidade reconheceu/confirmou seu chamado?
  - Que sinais você identificou como confirmação divina?
  - Como seu(sua) pastor(a) e líderes reagiram?
- **Seu entendimento sobre o ministério pastoral:**
  - O que significa para você ser pastor(a)?
  - Como você compreende a vocação pastoral metodista?
  - Qual sua visão sobre o papel do(a) pastor(a) na Igreja e sociedade?
- **Desafios e dúvidas:**
  - Que incertezas você enfrentou (ou enfrenta)?
  - Como lidou com medos e questionamentos?
  - O que te faz perseverar no chamado?

#### Perguntas orientadoras:

- Por que creio que Deus me chamou para o ministério pastoral?
- O que me motiva a buscar esta vocação?
- Como meu chamado foi confirmado pela comunidade de fé?
- Que aspectos do ministério pastoral mais me atraem?

### 4. MINHA EXPERIÊNCIA MINISTERIAL (aproximadamente 0,5 página)

Relate suas experiências práticas no ministério:

- Pregação: primeiras experiências, desenvolvimento, aprendizados
- Ensino: estudos bíblicos, escola dominical, discipulado
- Liderança: coordenação de grupos, ministérios, projetos
- Cuidado pastoral: visitação, aconselhamento, momentos de crise
- Liturgia: participação/condução de cultos



- Evangelismo e missão: ações desenvolvidas

Para cada área, mencione:

- O que fez
- O que aprendeu
- Desafios enfrentados
- Como estas experiências confirmaram seu chamado

## **5. MINHA FORMAÇÃO TEOLÓGICA (aproximadamente 0,5 página)**

Reflita sobre seu processo formativo:

- Como foi a decisão de estudar teologia?
- Principais aprendizados no curso
- Professores ou disciplinas que mais impactaram você
- Como os estudos têm enriquecido sua compreensão do ministério?
- Como você integra teoria e prática ministerial?
- Áreas teológicas de maior interesse
- Desafios no processo formativo

## **6. PERSPECTIVAS COMO PASTOR(A) ACADÊMICO(A) (aproximadamente 0,5 página)**

Compartilhe suas expectativas:

- Por que deseja ser Pastor(a) Acadêmico(a)?
- O que espera aprender nesta etapa?
- Como pretende aproveitar este período formativo?
- Que tipo de ministério imagina desenvolver?
- Como vê a supervisão presbiteral neste processo?
- Que áreas ministeriais deseja desenvolver?
- Como esta experiência se relaciona com seu projeto vocacional?

## **7. VISÃO DE FUTURO MINISTERIAL (aproximadamente 0,5 página)**

Projete seu futuro no ministério:

- Como você se vê daqui a 5 anos? E 10 anos?
- Que tipo de pastor(a) deseja ser?
- Em que áreas ministeriais pretende se especializar?
- Como imagina contribuir com a missão da Igreja Metodista?
- Quais são seus sonhos para o ministério?
- Está disposto(a) à itinerância? Como lida com isso?

- Como equilibra expectativas pessoais com disponibilidade para a missão?

## DICAS IMPORTANTES

**O QUE FAZER:** ✓ Seja autêntico(a) e sincero(a) - este é SEU memorial ✓ Escreva em primeira pessoa, com naturalidade ✓ Use linguagem clara e acessível ✓ Seja específico(a) - exemplos concretos são mais convincentes ✓ Demonstre vulnerabilidade - falar de dúvidas e desafios é positivo ✓ Revise cuidadosamente o texto antes de entregar ✓ Peça para alguém de confiança ler e dar feedback ✓ Ore antes de escrever cada seção

**O QUE EVITAR:** ✗ Copiar modelos prontos da internet ✗ Usar linguagem excessivamente "religiosa" ou artificial ✗ Exagerar ou inventar experiências ✗ Escrever apenas o que acha que se quer ouvir ✗ Ser superficial ou genérico ✗ Fazer o memorial muito curto (menos de 3 páginas) ✗ Ultrapassar o limite de 5 páginas ✗ Incluir anexos não solicitados

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Seu memorial será avaliado considerando:

- **Autenticidade** (20%): Quanto o texto reflete genuinamente sua história?
- **Clareza vocacional** (25%): Quão claro é seu entendimento do chamado?
- **Maturidade espiritual** (20%): Demonstra crescimento e profundidade?
- **Experiência ministerial** (15%): Possui vivência prática relevante?
- **Alinhamento metodista** (10%): Identifica-se com o metodismo?
- **Capacidade reflexiva** (10%): Consegue refletir criticamente sobre sua jornada?

## MODELO DE ESTRUTURA (EXEMPLO DE TÓPICOS)

### TÍTULO: MEMORIAL VOCACIONAL - [SEU NOME]

1. **Raízes da Minha Fé** [Narre sua história de conversão e crescimento espiritual]
2. **Encontro com o Metodismo** [Descreva como chegou à Igreja Metodista e o que ela significa]
3. **O Despertar do Chamado** [Conte como percebeu o chamado pastoral]
4. **Caminhando no Ministério** [Relate experiências ministeriais práticas]
5. **Formação e Preparo** [Reflita sobre seus estudos teológicos]
6. **Pastor(a) Acadêmico(a): Uma Etapa Necessária** [Explique por que busca esta categoria]
7. **Horizontes do Ministério** [Compartilhe sua visão de futuro pastoral]

## ANEXO - FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL (PARA USO DO SUPERVISOR)

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Região Eclesiástica: \_\_\_\_\_

Igreja Local: \_\_\_\_\_

Distrito: \_\_\_\_\_

Pastor(a) Supervisor(a): \_\_\_\_\_

Pastor(a) Acadêmico(a) Avaliado(a): \_\_\_\_\_

Período \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ Avaliação: \_\_\_\_\_

Trimestre: ☐ 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º

De //\_\_\_\_ a //\_\_\_\_

Data da Avaliação: //\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO

Este formulário deve ser preenchido pelo(a) **Presbítero(a) Supervisor(a)** ao final de cada trimestre, após reunião presencial com o(a) Pastor(a) Acadêmico(a) para feedback e diálogo.

#### Orientações:

- Seja objetivo(a) e construtivo(a)
- Fundamente suas observações em fatos concretos
- Aponte aspectos positivos e áreas de crescimento
- Use a escala de avaliação com critério
- Converse com o(a) Pastor(a) Acadêmico(a) sobre a avaliação antes de enviá-la
- Mantenha cópia da avaliação para acompanhamento

#### Escala de Avaliação:

1	=	Insuficiente	(necessita	melhoria	urgente)
2	=	Abaixo do	esperado	(necessita	desenvolvimento)
3	=	Adequado	(atende	às	expectativas)
4	=	Bom (supera	expectativas	em	alguns aspectos)
5	=	Excelente (supera	consistentemente	as	expectativas)

N/A = Não se aplica ou não houve oportunidade de avaliar

### I. VIDA ESPIRITUAL E DEVOCIONAL

Aspecto 1 2 3 4 5 N/A

Demonstra vida de oração consistente ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Aspecto	1	2	3	4	5	N/A
Evidencia estudo regular das Escrituras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participa de cultos e atividades da Igreja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pratica disciplinas espirituais wesleyanas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demonstra crescimento espiritual visível	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Testemunho cristão coerente na comunidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Comentários e Observações:

---

---

---

## Pontos Fortes:

---

---

## Áreas para Desenvolvimento:

---

---

---

## II. PREGAÇÃO E ENSINO

Aspecto	1	2	3	4	5	N/A
Preparo adequado dos sermões	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conhecimento bíblico demonstrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza e comunicação efetiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicação prática e relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fidelidade à doutrina metodista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidade de ensinar diferentes públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Aspecto	1	2	3	4	5	N/A
---------	---	---	---	---	---	-----

Uso adequado do tempo na pregação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Postura e presença no púlpito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Número de pregações no trimestre: \_\_\_\_\_

Comentários e Observações:

---

---

---

Sermão mais marcante deste trimestre:

---

Sugestões para aprimoramento:

---

---

---

### III. LITURGIA E CULTO

Aspecto	1	2	3	4	5	N/A
---------	---	---	---	---	---	-----

Conhecimento da liturgia metodista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Condução adequada dos cultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Reverência e solenidade apropriadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Criatividade e contextualização litúrgica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Participação nos sacramentos (quando aplicável)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Preparo e organização do culto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Comentários e Observações:

---

---

---

---

## IV. CUIDADO PASTORAL E RELACIONAMENTOS

Aspecto	1	2	3	4	5	N/A
---------	---	---	---	---	---	-----

Sensibilidade pastoral com as pessoas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Visitação pastoral regular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Disponibilidade para aconselhamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Capacidade de escuta compassiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Relacionamento respeitoso com todos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Integração com a comunidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Habilidade em lidar com conflitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Relacionamento com liderança leiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Número de visitas pastorais no trimestre: \_\_\_\_\_

Comentários e Observações:

---

---

---

Situações pastorais significativas:

---

---

---

## V. LIDERANÇA E ADMINISTRAÇÃO

Aspecto	1	2	3	4	5	N/A
---------	---	---	---	---	---	-----

Participação nas reuniões da CLAM/Concílio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Contribuição nas decisões da Igreja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Organização e cumprimento de agendas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Colaboração com equipe pastoral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Aspecto	1	2	3	4	5	N/A
---------	---	---	---	---	---	-----

Delegação apropriada de responsabilidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Capacidade de mobilizar pessoas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Zelo pela documentação eclesiástica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Comentários e Observações:

---

---

---

---

## VI. MISSÃO E EVANGELISMO

Aspecto	1	2	3	4	5	N/A
---------	---	---	---	---	---	-----

Comprometimento com a missão da Igreja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Participação em ações evangelísticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Desenvolvimento de novos projetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Integração de novos membros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Visão missionária ampla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Discipulado e acompanhamento na célula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ações missionárias desenvolvidas no trimestre:

---

---

Comentários e Observações:

---

---

---

## VII. FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Aspecto	1	2	3	4	5	N/A
---------	---	---	---	---	---	-----

Dedicação aos estudos teológicos (se aplicável)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Disposição para aprender e crescer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Abertura a feedback e correções	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Participação em capacitações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Busca por leituras formativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Humildade no processo de aprendizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Capacitações/eventos participados no trimestre:**

---

---

**Comentários e Observações:**

---

---

---

## VIII. ÉTICA E CONDUTA MINISTERIAL

Aspecto	1	2	3	4	5	N/A
---------	---	---	---	---	---	-----

Integridade moral e ética	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Respeito aos limites ministeriais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Prática do sigilo pastoral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Transparência nas relações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Pontualidade e compromisso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Uso apropriado de redes sociais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Observância do Código de Ética	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Comentários e Observações:**

---



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

## IX. SUBMISSÃO À SUPERVISÃO

Aspecto	1	2	3	4	5	N/A
Respeito à autoridade do(a) Titular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicação regular com supervisor(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consulta antes de decisões importantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entrega pontual de relatórios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implementação de orientações recebidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espírito cooperativo e não competitivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frequência de reuniões de supervisão no trimestre: \_\_\_\_\_

Comentários e Observações:

## X. AVALIAÇÃO GERAL DO TRIMESTRE

Principais Conquistas e Avanços:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Desafios Enfrentados:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Áreas que Necessitam Maior Atenção:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Recomendações e Plano de Ação para o Próximo Trimestre:



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

## XI. PARECER CONCLUSIVO DO(A) SUPERVISOR(A)

### Avaliação Geral do Desempenho:

- ☐ Insuficiente (necessita intervenção imediata)
- ☐ Abaixo do esperado (necessita acompanhamento intensivo)
- ☐ Adequado (desenvolvimento satisfatório)
- ☐ Bom (desempenho acima da média)
- ☐ Excelente (desempenho exemplar)

### Recomendação:

- ☐ Renovação da nomeação com perspectivas positivas
- ☐ Renovação com acompanhamento mais próximo
- ☐ Renovação condicionada a melhorias específicas
- ☐ Não recomendado para renovação
- ☐ Recomendado para encaminhamento ao Aspirantado (se aplicável)

### Parecer Descritivo do(a) Supervisor(a):

## XII. ESPAÇO PARA MANIFESTAÇÃO DO(A) PASTOR(A) ACADÊMICO(A)

O(a) Pastor(a) Acadêmico(a) teve conhecimento desta avaliação e pode registrar suas considerações:

- ☐ Concordo com a avaliação
- ☐ Concordo parcialmente (veja observações acima)
- ☐ Discordo (veja justificativas acima)

---

### XIII. ASSINATURAS

**Pastor(a) Supervisor(a):**

---

Assinatura e data

**Pastor(a) Acadêmico(a) Avaliado(a):**

---

Assinatura e data

---

### ENCAMINHAMENTO:

- |  |          |          |       |            |                    |
|--|----------|----------|-------|------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/>   | Cópia    | entregue | ao(à) | Pastor(a)  | Acadêmico(a)       |
| <input type="checkbox"/>   | Original | enviado  | ao    | Ministério | de Apoio Episcopal |
| <input type="checkbox"/> Cópia arquivada na Secretaria da Igreja Local |          |          |       |            |                    |

**Data de envio ao Ministério de Apoio Episcopal: //**\_\_\_\_\_



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

## ANEXO - MODELO DE RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

### RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES - PASTOR(A) ACADÊMICO(A)

#### IDENTIFICAÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_

Igreja Local: \_\_\_\_\_

Distrito: \_\_\_\_\_

Mês/Ano de Referência: \_\_\_\_\_

Data de Elaboração: // \_\_\_\_\_

---

#### 1. ATIVIDADES DE PREGAÇÃO E ENSINO

##### 1.1. Pregações

Data Culto/Ocasão Texto Bíblico Tema Público Aproximado

Total de pregações no mês: \_\_\_\_\_

Observações sobre as pregações:

---

##### 1.2. Estudos Bíblicos e Aulas

Data Grupo/Classe Tema Participantes

Total de estudos/aulas no mês: \_\_\_\_\_

---

#### 2. ATIVIDADES LITÚRGICAS E SACRAMENTAIS

##### 2.1. Participação em Cultos

- Cultos públicos conduzidos: \_\_\_\_\_
- Cultos em que auxiliei: \_\_\_\_\_
- Participação em Santa Ceia: \_\_\_\_\_
- Participação em Batismos: \_\_\_\_\_

##### 2.2. Outras Celebrações

Data Tipo de Celebração Local/Ocasão

Casamento



**Data Tipo de Celebração      Local/Ocasão**

Funeral/Culto Fúnebre

Dedicação de criança

Vigília

Outro: \_\_\_\_\_

**Observações:**

---

---

---

**3. CUIDADO PASTORAL**

**3.1. Visitação**

**Data Tipo de Visita      Pessoa/Família Observações**

Hospitalar

Domiciliar

Novos membros

Aniversariantes

Em situação de crise

**Total de visitas no mês:** \_\_\_\_\_

**3.2. Aconselhamento Pastoral**

- Sessões de aconselhamento realizadas: \_\_\_\_\_
- Pessoas atendidas: \_\_\_\_\_
- Principal demanda: \_\_\_\_\_

**Observação:** Não incluir nomes ou detalhes que violem o sigilo pastoral.

**3.3. Contatos Telefônicos/Digitais Significativos**

- Ligações telefônicas pastorais: \_\_\_\_\_
- Mensagens/e-mails de acompanhamento: \_\_\_\_\_

---



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

## 4. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

### 4.1. Reuniões

**Data** **Tipo de Reunião** **Principais Assuntos**

CLAM/Concílio Local

Equipe Pastoral

Ministério específico

Comissão

**Total de reuniões no mês:** \_\_\_\_\_

### 4.2. Documentação Eclesiástica

<input type="checkbox"/>	Registros	de	batismos	atualizados
<input type="checkbox"/>	Registros	de	casamentos	atualizados
<input type="checkbox"/>	Livro	de	Rol	atualizado
<input type="checkbox"/>	Outros registros: _____			

## 5. EVANGELISMO E MISSÃO

### 5.1. Ações Evangelísticas

**Data** **Ação** **Desenvolvida** **Local** **Alcance**

### 5.2. Integração de Novos Membros

- Pessoas em processo de integração: \_\_\_\_\_
- Visitas a frequentadores: \_\_\_\_\_
- Aulas preparatórias para membresia: \_\_\_\_\_
- Conecta: \_\_\_\_\_

### 5.3. Projetos Missionários

**Projetos em andamento:**

---

---

---

## 6. FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO

### 6.1. Estudos Pessoais



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

**Livros lidos (ou em leitura):**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Horas dedicadas ao estudo teológico:** \_\_\_\_\_ horas

## 6.2. Eventos e Capacitações

**Data Evento Promotor Carga Horária**

## 6.3. Reuniões de Supervisão

- Data da reunião com supervisor(a): // \_\_\_\_\_
- Duração: \_\_\_\_\_ minutos
- Principais assuntos tratados: \_\_\_\_\_

## 7. ATIVIDADES COM GRUPOS ESPECÍFICOS

### 7.1. Ministérios

Ministério	Atividade	Frequência no Mês
------------	-----------	-------------------

Crianças

Adolescentes

Jovens

Adultos

Idosos

Outro: \_\_\_\_\_

## 8. DESAFIOS E APRENDIZADOS DO MÊS

### 8.1. Principais Desafios Enfrentados:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### 8.2. Lições Aprendidas:

1. \_\_\_\_\_



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## 8.3. Situações que Exigiram Maior Reflexão:

---

---

---

## 9. PLANEJAMENTO PARA O PRÓXIMO MÊS

### 9.1. Pregações Agendadas:

Data Ocasão Texto Bíblico

### 9.2. Ações Prioritárias:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### 9.3. Necessidades de Apoio/Orientação:

---

---

---

## 10. OBSERVAÇÕES GERAIS

---

---

---

---

## 11. ESTATÍSTICAS DO MÊS

Tempo dedicado ao ministério: \_\_\_\_\_ horas (aproximadamente)

Distribuição das horas:

- Preparo de sermões/estudos: \_\_\_\_\_ h
- Visitação e cuidado pastoral: \_\_\_\_\_ h
- Reuniões e atividades administrativas: \_\_\_\_\_ h
- Condução de cultos e celebrações: \_\_\_\_\_ h



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

- Estudos e capacitação: \_\_\_\_\_ h
- Outros: \_\_\_\_\_ h

---

**Elaborado por:**

---

[Nome do(a) Pastor(a) Acadêmico(a)]

**Data:** // \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

---

**RECEBIMENTO PELO(A) SUPERVISOR(A):**

---

[Nome do(a) Pastor(a) Supervisor(a)]

**Data de recebimento:** // \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO SEMESTRAL AO MINISTÉRIO DE APOIO EPISCOPAL

IGREJA METODISTA - [REGIÃO ECLESIASTICA]  
PASTOR(A) ACADÊMICO(A)

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome completo:

CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: // \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ anos

Estado civil: \_\_\_\_\_

Igreja Local onde está nomeado(a):

Endereço da Igreja:

Distrito: \_\_\_\_\_ Região: \_\_\_\_\_

Presbítero(a) Supervisor(a):

Contato do(a) Supervisor(a):  
Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

### PERÍODO DE REFERÊNCIA

Semestre: ☐ 1º Semestre (Janeiro a Junho) ☐ 2º Semestre (Julho a Dezembro)

Ano: \_\_\_\_\_

Data de admissão como Pastor(a) Acadêmico(a): // \_\_\_\_\_

Tempo total de nomeação até o momento: \_\_\_\_\_ ano(s) \_\_\_\_\_ mês(es)

Data de elaboração deste relatório: // \_\_\_\_\_

### SEÇÃO 1: ATIVIDADES MINISTERIAIS DESENVOLVIDAS

#### 1.1. Síntese Quantitativa do Semestre

ATIVIDADE	TOTAL NO SEMESTRE MÉDIA MENSAL
PREGAÇÃO E ENSINO	



ATIVIDADE	TOTAL NO SEMESTRE	MÉDIA MENSAL
-----------	-------------------	--------------

Pregações em cultos públicos

Estudos bíblicos ministrados

Aulas de Escola Dominical

Devocionais/meditações

CUIDADO PASTORAL

Visitas hospitalares

Visitas domiciliares

Visitas de integração (novos membros)

Visitas evangelísticas

Total de visitas

Atendimentos de aconselhamento

CELEBRAÇÕES LITÚRGICAS

Participação em batismos (auxiliar)

Participação em Santa Ceia (auxiliar)

Participação em casamentos (auxiliar)

Participação em funerais

LIDERANÇA E ADMINISTRAÇÃO

Reuniões da CLAM/Concílio Local

Reuniões de equipe pastoral

Reuniões de ministérios coordenados

EVANGELISMO E MISSÃO

Eventos evangelísticos organizados

**ATIVIDADE**

**TOTAL NO SEMESTRE MÉDIA MENSAL**

**Ações sociais/missionárias**

**Novos membros/visitantes integrados**

**FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO**

**Eventos de capacitação participados**

**Livros lidos**

**1.2. Ministérios Coordenados ou Acompanhados**

**Liste os principais ministérios sob sua liderança ou acompanhamento:**

**Ministério 1:** \_\_\_\_\_

**Descrição:**

---

---

---

**Número de pessoas envolvidas:** \_\_\_\_\_

**Frequência de encontros:** \_\_\_\_\_

**Principais atividades desenvolvidas:**

---

---

---

**Resultados e impactos observados:**

---

---

---

**Desafios enfrentados:**

---

---

---

**Ministério 2:** \_\_\_\_\_

**Descrição:**



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Número de pessoas envolvidas: \_\_\_\_\_

Frequência de encontros: \_\_\_\_\_

Principais atividades desenvolvidas:

---

---

---

Resultados e impactos observados:

---

---

---

Desafios enfrentados:

---

---

---

Ministério 3: \_\_\_\_\_

Descrição:

---

---

---

Número de pessoas envolvidas: \_\_\_\_\_

Frequência de encontros: \_\_\_\_\_

Principais atividades desenvolvidas:

---

---

---

Resultados e impactos observados:

---

---

---

**Desafios enfrentados:**

---

---

---

### 1.3. Projetos Especiais Realizados

**Descreva projetos especiais que você idealizou, coordenou ou participou ativamente:**

**Projeto 1:** \_\_\_\_\_

**Período de realização:** De // \_\_\_\_ a // \_\_\_\_

**Objetivos do projeto:**

---

---

**Público-alvo:** \_\_\_\_\_

**Número de beneficiados/participantes:** \_\_\_\_\_

**Atividades desenvolvidas:**

---

---

---

**Resultados alcançados:**

---

---

---

**Principais aprendizados:**

---

---

**Possibilidade de continuidade:** ☐ Sim ☐ Não ☐ Adaptado

---

**Projeto 2:** \_\_\_\_\_

**Período de realização:** De // \_\_\_\_ a // \_\_\_\_

**Objetivos do projeto:**

---

---

**Público-alvo:** \_\_\_\_\_

Número de beneficiados/participantes: \_\_\_\_\_

Atividades desenvolvidas:

---

---

---

Resultados alcançados:

---

---

---

Principais aprendizados:

---

---

Possibilidade de continuidade: ☐ Sim ☐ Não ☐ Adaptado

---

#### 1.4. Pregações Marcantes

Relate 2 ou 3 pregações que considera mais significativas neste semestre:

Pregação 1:

Data: // \_\_\_\_\_ Local: \_\_\_\_\_

Texto bíblico: \_\_\_\_\_

Tema/título: \_\_\_\_\_

Contexto (por que esta pregação foi necessária naquele momento):

---

---

Principal mensagem transmitida:

---

---

---

Impacto observado/feedback recebido:

---

---

---

O que você aprendeu com esta experiência:



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Pregação 2:

Data: // \_\_\_\_\_ Local: \_\_\_\_\_

Texto bíblico: \_\_\_\_\_

Tema/título: \_\_\_\_\_

Contexto (por que esta pregação foi necessária naquele momento):

Principal mensagem transmitida:

Impacto observado/feedback recebido:

O que você aprendeu com esta experiência:

## SEÇÃO 2: DESENVOLVIMENTO MINISTERIAL

### 2.1. Autoavaliação de Competências Ministeriais

Avalie seu nível de competência em cada área no INÍCIO e no FIM do semestre:

Escala:

1 = Iniciante | 2 = Em desenvolvimento | 3 = Competente | 4 = Proficiente | 5 = Experiente

COMPETÊNCIA MINISTERIAL INÍCIO

FIM

EVOLUÇÃO

Pregação expositiva

☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Ensino bíblico

☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5



## COMPETÊNCIA MINISTERIAL INÍCIO

## FIM

## EVOLUÇÃO

Preparação litúrgica ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Condução de culto ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Visitação pastoral ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Aconselhamento pastoral ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Discipulado ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Liderança de equipes ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Administração pastoral ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Planejamento estratégico ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Gestão de conflitos ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Evangelismo pessoal ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Mobilização missionária ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Comunicação interpessoal ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Trabalho em equipe ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

## 2.2. Principais Aprendizados do Semestre

Descreva os TRÊS principais aprendizados ministeriais deste período:

Aprendizado 1:

O que aprendi:

---

---

---

Em que situação/contexto esse aprendizado ocorreu:

---

---

Como este aprendizado tem transformado minha prática ministerial:



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Como pretendo aplicá-lo no futuro:

Aprendizado 2:

O que aprendi:

Em que situação/contexto esse aprendizado ocorreu:

Como este aprendizado tem transformado minha prática ministerial:

Como pretendo aplicá-lo no futuro:

Aprendizado 3:

O que aprendi:

Em que situação/contexto esse aprendizado ocorreu:

Como este aprendizado tem transformado minha prática ministerial:



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Como pretendo aplicá-lo no futuro:

## 2.3. Situações Pastorais Desafiadoras

Descreva 2 ou 3 situações pastorais complexas que você enfrentou e como lidou com elas:

*(IMPORTANTE: Mantenha o anonimato das pessoas envolvidas)*

Situação 1:

Tipo \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ situação:

☐ Conflito interpessoal ☐ Crise familiar ☐ Questão de luto ☐ Dúvida de fé

☐ Doença grave ☐ Questão ética/moral ☐ Afastamento da fé ☐ Outra: \_\_\_\_\_

Contexto (sem identificar pessoas):

Como você lidou com a situação:

Apoio que buscou (supervisor, literatura, colegas):

Resultado/desdobramento:

O que você aprendeu:

O que faria diferente se enfrentasse situação similar:

---

---

---

Situação 2:

Tipo \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ situação:

☐ Conflito interpessoal ☐ Crise familiar ☐ Questão de luto ☐ Dúvida de fé  
☐ Doença grave ☐ Questão ética/moral ☐ Afastamento da fé ☐ Outra: \_\_\_\_\_

Contexto (sem identificar pessoas):

---

---

---

Como você lidou com a situação:

---

---

---

Apoio que buscou (supervisor, literatura, colegas):

---

---

Resultado/desdobramento:

---

---

O que você aprendeu:

---

---

---

O que faria diferente se enfrentasse situação similar:

---

---

---

## 2.4. Áreas que Necessitam Desenvolvimento

Identifique 3 áreas ministeriais em que você percebe que precisa crescer mais:



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

1. \_\_\_\_\_

Por que identifica esta necessidade:

---

---

O que tem feito para desenvolver esta área:

---

---

Que tipo de apoio seria útil:

---

---

2. \_\_\_\_\_

Por que identifica esta necessidade:

---

---

O que tem feito para desenvolver esta área:

---

---

Que tipo de apoio seria útil:

---

---

3. \_\_\_\_\_

Por que identifica esta necessidade:

---

---

O que tem feito para desenvolver esta área:

---

---

Que tipo de apoio seria útil:

---

---

## SEÇÃO 3: VIDA ESPIRITUAL E VOCACIONAL

### 3.1. Caminhada Espiritual



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Como tem sido sua jornada espiritual neste semestre:

## Disciplinas Espirituais Praticadas

Marque as disciplinas que você tem praticado **REGULARMENTE**:

- |                          |               |         |            |                                  |
|--------------------------|---------------|---------|------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Oração        | diária  | personal   | (tempo médio: _____ minutos/dia) |
| <input type="checkbox"/> | Leitura       | bíblica | devocional | (frequência: _____)              |
| <input type="checkbox"/> |               |         |            | Meditação/contemplação           |
| <input type="checkbox"/> |               | Jejum   |            | (frequência: _____)              |
| <input type="checkbox"/> | Participação  | em      | grupo      | de crescimento/classe/banda      |
| <input type="checkbox"/> |               |         | Retiros    | espirituais                      |
| <input type="checkbox"/> |               |         | Direção    | espiritual/mentoria              |
| <input type="checkbox"/> | Outras: _____ |         |            |                                  |

Como essas disciplinas têm alimentado sua vida e ministério:

---

---

---

## Vida Devocional

Momentos de maior intimidade com Deus neste semestre:

---

---

---

Períodos de aridez ou deserto espiritual (se houver):

---

---

---

Como tem cultivado sua vida devocional em meio às demandas ministeriais:

---

---

---

Principais desafios na manutenção da vida espiritual:

---

---

---

## 3.2. Discernimento Vocacional





# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

- Seu                   senso                   de                   chamado                   pastoral                   tem                   sido:
- ☐   Confirmado                   e                   fortalecido
- ☐                   Confirmado,                   mas                   com                   alguns                   questionamentos
- ☐   Em                   processo                   de                   discernimento
- ☐   Com                   dúvidas                   significativas
- ☐ Requerendo reavaliação

Explique sua resposta:

---

---

---

---

Aspectos do ministério pastoral que MAIS lhe atraem e motivam:

---

---

---

Aspectos do ministério pastoral que MAIS lhe desafiam ou questionam:

---

---

---

Como você tem lidado com esses desafios:

---

---

---

### 3.3. Visão de Futuro Ministerial

Como você se vê daqui a 2 anos:

---

---

---

Como você se vê daqui a 5 anos:

---

---

---

Que tipo de pastor(a) você deseja ser:



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Áreas ministeriais em que pretende se especializar ou aprofundar:

Como imagina contribuir com a missão da Igreja Metodista:

## SEÇÃO 4: FORMAÇÃO TEOLÓGICA E CONTINUADA

### 4.1. Estudos Acadêmicos em Teologia

Situação atual do Bacharelado em Teologia:

☐ Concluído em: // \_\_\_\_\_  
Instituição: \_\_\_\_\_

☐ Em andamento  
Instituição: \_\_\_\_\_

Período/Semestre atual: \_\_\_\_\_

Previsão de conclusão: // \_\_\_\_\_

Créditos concluídos: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (%: \_\_\_\_\_)

Se em andamento, disciplinas cursadas neste semestre:

DISCIPLINA PROFESSOR(A) NOTA/CONCEITO

Média do semestre: \_\_\_\_\_

Disciplinas que mais contribuíram para seu ministério:

Como tem equilibrado estudos teológicos e exercício ministerial:



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Desafios enfrentados:

## 4.2. Formação Continuada e Capacitação

Eventos, cursos, seminários e capacitações dos quais participou:

Evento 1:

Nome: \_\_\_\_\_

Promotor/Instituição: \_\_\_\_\_

Data: // \_\_\_\_ a // \_\_\_\_ Carga horária: \_\_\_\_\_ horas

Tipo: ☐ Presencial ☐ Online ☐ Híbrido

Temas abordados:

Principais aprendizados:

Aplicabilidade ao seu ministério:

Evento 2:

Nome: \_\_\_\_\_

Promotor/Instituição: \_\_\_\_\_

Data: // \_\_\_\_ a // \_\_\_\_ Carga horária: \_\_\_\_\_ horas

Tipo: ☐ Presencial ☐ Online ☐ Híbrido

Temas abordados:

Principais aprendizados:



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Aplicabilidade ao seu ministério:

Evento 3:

Nome: \_\_\_\_\_

Promotor/Instituição: \_\_\_\_\_

Data: // \_\_\_\_ a // \_\_\_\_ Carga horária: \_\_\_\_\_ horas

Tipo: ☐ Presencial ☐ Online ☐ Híbrido

Temas abordados:

Principais aprendizados:

Aplicabilidade ao seu ministério:

## 4.3. Leituras Realizadas

Livros lidos neste semestre:

Livro 1:

Título: \_\_\_\_\_

Autor(a): \_\_\_\_\_

Editora/Ano: \_\_\_\_\_

Tipo: ☐ Teologia ☐ Bíblia ☐ Pastoral ☐ Espiritualidade ☐ Outro: \_\_\_\_\_

Principais ideias/conceitos:



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Como contribuiu para seu ministério:

Avaliação: ☐ Excelente ☐ Muito bom ☐ Bom ☐ Regular

Livro 2:

Título: \_\_\_\_\_

Autor(a): \_\_\_\_\_

Editora/Ano: \_\_\_\_\_

Tipo: ☐ Teologia ☐ Bíblia ☐ Pastoral ☐ Espiritualidade ☐ Outro: \_\_\_\_\_

Principais ideias/conceitos:

Como contribuiu para seu ministério:

Avaliação: ☐ Excelente ☐ Muito bom ☐ Bom ☐ Regular

Livro 3:

Título: \_\_\_\_\_

Autor(a): \_\_\_\_\_

Editora/Ano: \_\_\_\_\_

Tipo: ☐ Teologia ☐ Bíblia ☐ Pastoral ☐ Espiritualidade ☐ Outro: \_\_\_\_\_

Principais ideias/conceitos:

Como contribuiu para seu ministério:



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Avaliação: ☐ Excelente ☐ Muito bom ☐ Bom ☐ Regular

Artigos teológicos ou pastorais relevantes que estudou:

---

---

---

Blogs, podcasts ou canais que tem acompanhado:

---

---

---

## SEÇÃO 5: SUPERVISÃO E RELACIONAMENTOS

### 5.1. Relação com Presbítero(a) Supervisor(a)

Frequência de encontros de supervisão neste semestre: \_\_\_\_\_ encontros

Regularidade: ☐ Semanal ☐ Quinzenal ☐ Mensal ☐ Irregular

Duração média dos encontros: \_\_\_\_\_ minutos

Formato predominante: ☐ Presencial ☐ Online ☐ Híbrido ☐ Telefone

Avalie a qualidade do acompanhamento recebido:

- ☐ Excelente - Supervisão altamente eficaz, transformadora
- ☐ Muito bom - Supervisão consistente e produtiva
- ☐ Bom - Supervisão adequada, atende as necessidades básicas
- ☐ Regular - Supervisão irregular ou superficial
- ☐ Insuficiente - Supervisão praticamente inexistente

Comente sua avaliação:

---

---

---

Principais orientações recebidas e como as implementou:

1. Orientação: \_\_\_\_\_  
Implementação: \_\_\_\_\_

2. Orientação: \_\_\_\_\_  
Implementação: \_\_\_\_\_





# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

3. Orientação: \_\_\_\_\_

Implementação: \_\_\_\_\_

Áreas em que gostaria de receber mais orientação e apoio:

---

---

---

Como poderia melhorar sua relação com o(a) supervisor(a):

---

---

## 5.2. Avaliações Trimestrais Recebidas

Síntese das avaliações trimestrais:

1º Trimestre (Meses: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)

Avaliação \_\_\_\_\_ geral

recebida:

☐ Excelente ☐ Muito Bom ☐ Bom ☐ Regular ☐ Insuficiente

Principais pontos fortes destacados:

---

---

Áreas identificadas para desenvolvimento:

---

---

Metas estabelecidas:

---

---

2º Trimestre (Meses: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)

Avaliação \_\_\_\_\_ geral

recebida:

☐ Excelente ☐ Muito Bom ☐ Bom ☐ Regular ☐ Insuficiente

Principais pontos fortes destacados:

---

---

Áreas identificadas para desenvolvimento:



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Metas estabelecidas:

Evolução entre as duas avaliações:

Metas cumpridas: ☐ Todas ☐ A maioria ☐ Algumas ☐ Poucas ☐ Nenhuma

Comente:

## 5.3. Relacionamento com a Comunidade Local

Como avalia seu relacionamento com:

Membros da igreja em geral:

☐ Excelente ☐ Muito bom ☐ Bom ☐ Regular ☐ Desafiador

Comentários:

Lideranças leigas (CLAM, coordenadores de ministérios):

☐ Excelente ☐ Muito bom ☐ Bom ☐ Regular ☐ Desafiador

Comentários:

Crianças e adolescentes:

☐ Excelente ☐ Muito bom ☐ Bom ☐ Regular ☐ Desafiador ☐ Não se aplica

Comentários:

Jovens:

☐ Excelente ☐ Muito bom ☐ Bom ☐ Regular ☐ Desafiador ☐ Não se aplica



# Igreja Metodista

8ª Região Eclesiástica

Comentários:

---

---

Adultos e idosos:

☐ Excelente ☐ Muito bom ☐ Bom ☐ Regular ☐ Desafiador ☐ Não se aplica

Comentários:

---

---

Comunidade externa (vizinhos, instituições locais):

☐ Excelente ☐ Muito bom ☐ Bom ☐ Regular ☐ Desafiador ☐ Não se aplica

Comentários:

---

---

Situações de conflito enfrentadas e como foram resolvidas:

---

---

## 5.4. Relacionamento com Colegas de Ministério

Participou de encontros fraternos com outros(as) pastores(as)?

☐ Sim, regularmente ☐ Sim, ocasionalmente ☐ Raramente ☐ Não

Frequência aproximada: \_\_\_\_\_

Como tem sido o apoio mútuo entre colegas de ministério:

---

---

Participa de algum grupo de apoio pastoral ou rede de pastores(as)?

☐ Sim ☐ Não

Se sim, descreva:

---

---

## SEÇÃO 6: DESAFIOS E DIFICULDADES

### 6.1. Principais Desafios do Semestre

Liste os 5 maiores desafios que você enfrentou neste semestre:

1. \_\_\_\_\_

Como lidou: \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Como lidou: \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Como lidou: \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Como lidou: \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Como lidou: \_\_\_\_\_

## 6.2. Áreas de Maior Dificuldade

Marque as áreas em que sente **MAIOR DIFICULDADE** atualmente:

☐☐☐☐☐☐

☐ Relacionamentos interpessoais

Visitação

Liderança

de

Pregação

Ensino/didática

pastoral

Aconselhamento

pessoas

Administração/organização

## **INSUFICIENTE (1)**

- Ausências frequentes injustificadas
- Não se envolve nos ministérios
- Não participa das reuniões da CLAM
- Não contribui com COMs
- Descompromisso com a vida comunitária

---

## **DIMENSÃO 5: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZADO (10%)**

*Peso na avaliação global: 10%*

### **5.1. DISPOSIÇÃO PARA APRENDER (5%)**

O que é avaliado:

- Abertura a feedbacks e correções
- Busca ativa por conhecimento
- Participação em capacitações
- Aplicação prática do que aprende
- Reconhecimento de limitações

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

#### **EXCELENTE (5)**

- Extrema abertura a feedbacks, agradece correções
- Busca vorazmente conhecimento e aperfeiçoamento
- Participa de todas as capacitações possíveis
- Aplica imediatamente o que aprende
- Reconhece humildemente suas limitações
- Busca mentoria proativamente

#### **MUITO BOM (4)**

- Muito aberto(a) a feedbacks
- Busca ativamente conhecimento
- Participa regularmente de capacitações
- Aplica o que aprende
- Reconhece limitações

#### **BOM (3)**

- Receptivo(a) a feedbacks

- Busca conhecimento quando orientado(a)
- Participa de capacitações quando possível
- Gradualmente aplica aprendizados
- Está desenvolvendo autoconsciência

#### **REGULAR (2)**

- Resistente a alguns feedbacks
- Pouco interesse em buscar conhecimento
- Participa esporadicamente de capacitações
- Raramente aplica o que aprende
- Dificuldade em reconhecer limitações

#### **INSUFICIENTE (1)**

- Fechado(a) a feedbacks e correções
- Não busca conhecimento adicional
- Não participa de capacitações
- Não aplica aprendizados
- Não reconhece limitações (arrogância ou negação)

---

## **5.2. CRESCIMENTO DEMONSTRADO (5%)**

O que é avaliado:

- Evolução visível ao longo do tempo
- Superação de dificuldades identificadas
- Aquisição de novas competências
- Maturidade crescente
- Trajetória de desenvolvimento

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

##### **EXCELENTE (5)**

- Crescimento notável em todas as áreas
- Superou significativamente dificuldades anteriores
- Adquiriu múltiplas competências novas
- Maturidade crescente evidente
- Trajetória ascendente consistente

##### **MUITO BOM (4)**



- Bom crescimento na maioria das áreas
- Superou várias dificuldades
- Adquiriu novas competências
- Maturidade em evolução
- Trajetória positiva

#### **BOM (3)**

- Crescimento gradual e steady
- Superou algumas dificuldades
- Adquiriu competências básicas
- Maturidade desenvolvendo
- Trajetória adequada ao tempo

#### **REGULAR (2)**

- Crescimento lento ou irregular
- Poucas dificuldades superadas
- Poucas competências adquiridas
- Maturidade estagnada
- Trajetória preocupante

#### **INSUFICIENTE (1)**

- Ausência de crescimento visível
- Não superou dificuldades básicas
- Não adquiriu competências necessárias
- Regressão em alguns aspectos

## ANEXO XII - CRITÉRIOS DETALHADOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

IGREJA METODISTA – 8ª REGIÃO ECLESIASTICA  
PASTOR(A) ACADÊMICO(A)

### APRESENTAÇÃO

Este documento estabelece os critérios detalhados para avaliação de desempenho de Pastores(as) Acadêmicos(as) na 8ª Região Eclesiástica da Igreja Metodista.

### OBJETIVOS

- Proporcionar clareza sobre expectativas ministeriais
- Oferecer parâmetros objetivos de avaliação
- Subsidiar feedbacks construtivos e formativos
- Apoiar o desenvolvimento vocacional contínuo
- Fundamentar decisões sobre continuidade de nomeação
- Garantir equidade e justiça nos processos avaliativos

### PRINCÍPIOS NORTEADORES

A avaliação de Pastores(as) Acadêmicos(as) deve considerar que:

1. **Caráter Formativo:** O(a) Pastor(a) Acadêmico(a) está em processo de aprendizado, não se espera perfeição, mas disposição para crescer.
2. **Contextualização:** Cada pessoa e contexto ministerial são únicos, a avaliação deve ser justa e considerar particularidades.
3. **Crescimento Progressivo:** O foco está na trajetória de desenvolvimento, não apenas no desempenho pontual.
4. **Integridade:** Avalia-se a pessoa como um todo - vida espiritual, competências ministeriais, relacionamentos e caráter.
5. **Graça e Verdade:** A avaliação combina honestidade sobre áreas de melhoria com encorajamento e valorização dos pontos fortes.

### ESTRUTURA DA AVALIAÇÃO

A avaliação é composta por 6 dimensões principais, cada uma com peso específico na avaliação global:

DIMENSÃO	PESO	JUSTIFICATIVA
1. Vida Espiritual e Caráter Cristão	25%	Base fundamental do ministério pastoral
2. Competências Ministeriais	30%	Habilidades práticas para o exercício pastoral

DIMENSÃO	PESO	JUSTIFICATIVA
3. Relacionamentos e Atitudes	15%	Capacidade de relacionar-se saudavelmente
4. Cumprimento de Deveres	15%	Responsabilidade e compromisso
5. Desenvolvimento e Aprendizado	10%	Disposição para crescer e aprender
6. Alinhamento Doutrinário e Ético	5%	Fidelidade à doutrina e ética metodista
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	

## ESCALA DE AVALIAÇÃO

Cada aspecto é avaliado segundo a seguinte escala:

NOTA	CONCEITO	SIGNIFICADO
5	Excelente	Supera consistentemente as expectativas
4	Muito Bom	Frequentemente supera as expectativas
3	Bom	Atende adequadamente as expectativas
2	Regular	Atende parcialmente, necessita melhorias
1	Insuficiente	Não atende expectativas, requer intervenção
NA	Não se Aplica	Não houve oportunidade de avaliar

## DIMENSÃO 1: VIDA ESPIRITUAL E CARÁTER CRISTÃO (25%)

*Peso na avaliação global: 25%*

Esta dimensão avalia a base fundamental do ministério pastoral: a relação pessoal com Deus e a formação do caráter cristão segundo os valores do Reino.

### 1.1. DISCIPLINAS ESPIRITUAIS PESSOAIS (10%)

O que é avaliado:

- Consistência na vida de oração pessoal
- Regularidade na leitura e meditação bíblica devocional
- Prática de jejum e outras disciplinas espirituais wesleyanas
- Participação em grupos de crescimento (células, supervisão e grupos de discipulado)

- Busca ativa pela santificação pessoal

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

### **EXCELENTE (5)**

- Mantém vida devocional diária consistente e profunda
- Pratica regularmente a oração (mínimo 30min/dia), leitura bíblica, jejum e meditação
- Participa ativamente e regularmente de grupo de crescimento espiritual
- Sua espiritualidade transborda e inspira outras pessoas
- Demonstra maturidade nas disciplinas espirituais
- Busca constantemente novos meios de graça

### **MUITO BOM (4)**

- Mantém disciplinas espirituais regulares (5-6 dias por semana)
- Ocasionalmente falha, mas retoma rapidamente sem justificativas
- Participa regularmente de grupo de crescimento
- Demonstra vida interior saudável e equilibrada
- Está crescendo nas disciplinas espirituais

### **BOM (3)**

- Pratica disciplinas espirituais com razoável regularidade (3-4 dias/semana)
- Enfrenta dificuldades, mas se esforça genuinamente
- Participa quando possível de grupos de crescimento
- Está em processo de amadurecimento, com altos e baixos
- Reconhece suas fragilidades e busca ajuda

### **REGULAR (2)**

- Disciplinas espirituais irregulares e superficiais (1-2 dias/semana ou menos)
- Vida devocional inconsistente, muito dependente de "inspiração"
- Participa esporadicamente de grupos de crescimento
- Apresenta sinais de aridez espiritual sem buscar solução
- Necessita orientação e acompanhamento intensivos

### **INSUFICIENTE (1)**

- Negligencia gravemente as disciplinas espirituais
- Vida devocional praticamente inexistente
- Não participa de grupos de crescimento espiritual
- Demonstra apatia espiritual ou endurecimento

- Situação preocupante que requer intervenção imediata
- Incompatível com exercício ministerial se não houver mudança urgente

## 1.2. TESTEMUNHO CRISTÃO E INTEGRIDADE (10%)

O que é avaliado:

- Coerência entre fé professada e vida praticada
- Conduta moral e ética em todas as áreas da vida
- Reputação na comunidade cristã e secular
- Honestidade, transparência e autenticidade
- Tratamento respeitoso a todas as pessoas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

### EXCELENTE (5)

- Coerência exemplar entre fé e prática em todas as áreas da vida
- Conduta moral irrepreensível reconhecida amplamente
- Testemunho respeitado pela comunidade cristã e secular
- É referência de vida cristã autêntica
- Influencia positivamente outras pessoas por seu exemplo
- Lida com falhas pessoais com humildade e transparência

### MUITO BOM (4)

- Boa coerência entre fé e prática
- Conduta moral adequada e consistente
- Testemunho positivo reconhecido
- Eventuais falhas são raras e prontamente reconhecidas e corrigidas
- Busca ativamente crescer em integridade

### BOM (3)

- Coerência razoável, com algumas inconsistências pontuais
- Conduta geralmente adequada, com ocasionais deslizes
- Testemunho aceitável para a fase formativa
- Ainda em processo de amadurecimento do caráter
- Reconhece áreas que precisa desenvolver

### REGULAR (2)

- Incoerências preocupantes entre discurso e prática

- Conduta questionável em alguns aspectos relevantes
- Testemunho comprometido em determinadas situações
- Resistência a feedbacks sobre questões de caráter
- Necessita correção e acompanhamento próximo
- Padrão de comportamento requer mudança significativa

#### **INSUFICIENTE (1)**

- Graves incoerências entre fé professada e vida praticada
- Conduta inadequada e incompatível com ministério pastoral
- Testemunho seriamente comprometido na comunidade
- Desonestidade, hipocrisia ou duplicidade de caráter
- Resistência obstinada a correções
- Incompatível com continuidade no ministério sem mudança radical

### **1.3. MATURIDADE ESPIRITUAL E DISCERNIMENTO (5%)**

O que é avaliado:

- Profundidade da compreensão teológica vivenciada
- Capacidade de discernimento espiritual
- Equilíbrio emocional e espiritual diante de crises
- Compreensão da graça e do amor de Deus
- Humildade e dependência de Deus

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

#### **EXCELENTE (5)**

- Demonstra profunda maturidade espiritual para a idade/tempo de fé
- Compreensão teológica sólida e vivenciada, não apenas intelectual
- Excelente capacidade de discernimento espiritual
- Lida com crises e desafios com fé, equilíbrio e sabedoria
- Ajuda outras pessoas em seu crescimento espiritual

#### **MUITO BOM (4)**

- Boa maturidade espiritual em desenvolvimento
- Compreensão teológica adequada e integrada à vida
- Razoável capacidade de discernimento
- Geralmente lida bem com situações desafiadoras



- Está crescendo consistentemente em maturidade

## **BOM (3)**

- Maturidade em desenvolvimento adequado ao tempo de fé
- Compreensão teológica básica apropriada
- Está aprendendo a discernir espiritualmente
- Precisa de orientação em situações mais complexas
- Demonstra crescimento, embora ainda limitado

## **REGULAR (2)**

- Imaturidade espiritual preocupante para a fase ministerial
- Compreensão teológica superficial ou distorcida
- Dificuldade significativa de discernimento espiritual
- Reage inadequadamente a crises (pânico, desespero, revolta)
- Necessita formação intensiva adicional

## **INSUFICIENTE (1)**

- Imaturidade incompatível com exercício ministerial
- Compreensão teológica gravemente deficiente
- Ausência de discernimento espiritual
- Reações destrutivas ou prejudiciais diante de desafios
- Requer formação básica substancial antes de continuar

## **DIMENSÃO 2: COMPETÊNCIAS MINISTERIAIS (30%)**

*Peso na avaliação global: 30%*

Esta dimensão avalia as habilidades práticas necessárias ao exercício do ministério pastoral.

### **2.1. PREGAÇÃO (10%)**

O que é avaliado:

- Fidelidade bíblica e teológica da pregação
- Clareza, organização e comunicação da mensagem
- Relevância contextual e aplicação prática
- Preparo adequado e estudo prévio
- Capacidade de envolver e impactar ouvintes

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

### **EXCELENTE (5)**



- Pregação bíblica, cristocêntrica e teologicamente sólida
- Excelente capacidade comunicativa e homilética
- Mensagem altamente relevante e contextualizada
- Preparo rigoroso com criatividade e originalidade
- Impacta e transforma consistentemente os ouvintes
- Domínio da liturgia e fluxo do culto

#### **MUITO BOM (4)**

- Boa pregação bíblica e teológica
- Comunicação clara e eficaz
- Bom preparo demonstrado
- Geralmente impacta os ouvintes positivamente
- Boa integração com a liturgia

#### **BOM (3)**

- Pregação adequada ao nível formativo
- Comunicação razoável, compreensível
- Preparo aceitável, com esforço visível
- Está em desenvolvimento contínuo
- Consegue transmitir a mensagem básica

#### **REGULAR (2)**

- Pregação superficial, confusa ou desorganizada
- Comunicação deficiente, dificuldade de se fazer entender
- Preparo insuficiente ou inadequado
- Raramente impacta os ouvintes
- Necessita capacitação urgente em homilética

#### **INSUFICIENTE (1)**

- Pregação inadequada, sem fundamento bíblico sólido
- Graves problemas de comunicação e organização
- Falta evidente de preparo
- Prejudica a edificação da comunidade
- Incompatível com função pastoral de pregação

## **2.2. ENSINO E DISCIPULADO (7%)**

O que é avaliado:

- Capacidade didática e pedagógica
- Qualidade dos estudos bíblicos ministrados
- Acompanhamento efetivo de discípulos
- Promoção do crescimento espiritual de outros
- Criatividade e adaptação metodológica

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

**EXCELENTE (5)**

- Excelente capacidade didática, facilita aprendizado
- Estudos bíblicos profundos, relevantes e transformadores
- Acompanhamento efetivo e personalizado de discípulos
- Promove crescimento real e mensurável nas pessoas
- Adapta métodos com criatividade

**MUITO BOM (4)**

- Boa capacidade de ensino
- Estudos adequados e proveitosos
- Acompanha discípulos regularmente
- Resultados positivos no crescimento dos discipulados
- Boa didática

**BOM (3)**

- Capacidade de ensino em desenvolvimento
- Estudos básicos, mas úteis
- Inicia processos de discipulado
- Está aprendendo a ensinar efetivamente
- Precisa desenvolver didática

**REGULAR (2)**

- Dificuldade em comunicar conteúdos claramente
- Estudos superficiais ou desorganizados
- Discipulado irregular ou inexistente
- Pouco impacto no crescimento dos discípulos
- Necessita capacitação em didática

**INSUFICIENTE (1)**

- Incapacidade de ensinar adequadamente
- Estudos confusos ou teologicamente problemáticos
- Não acompanha pessoas efetivamente
- Não promove crescimento espiritual
- Requer formação básica urgente

### 2.3. LITURGIA E CONDUÇÃO DE CULTO (5%)

O que é avaliado:

- Conhecimento da liturgia metodista
- Capacidade de conduzir culto com reverência
- Fluidez e naturalidade na condução
- Criatividade contextualizada
- Participação adequada em sacramentos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

#### EXCELENTE (5)

- Domínio da liturgia metodista
- Conduz culto com reverência, fluência e naturalidade
- Excelente senso de adoração e condução espiritual
- Criatividade contextualizada sem perder identidade metodista
- Participação exemplar em sacramentos

#### MUITO BOM (4)

- Bom conhecimento da liturgia
- Condução adequada e reverente
- Fluidez na maioria das vezes
- Contextualização apropriada
- Boa participação sacramental

#### BOM (3)

- Conhecimento básico da liturgia
- Condução aceitável, com alguma insegurança
- Está aprendendo o fluxo litúrgico
- Precisa desenvolver naturalidade
- Participação adequada sob supervisão

## **REGULAR (2)**

- Conhecimento insuficiente da liturgia
- Condução desorganizada ou sem reverência
- Dificuldade em manter fluxo do culto
- Pouca sensibilidade litúrgica
- Necessita treinamento intensivo

## **INSUFICIENTE (1)**

- Desconhece liturgia metodista
- Condução inadequada do culto
- Prejudica a experiência de adoração
- Não demonstra senso litúrgico
- Incompatível com liderança cultual

## **2.4. CUIDADO E ACONSELHAMENTO PASTORAL (5%)**

O que é avaliado:

- Sensibilidade às necessidades das pessoas
- Capacidade de escuta empática
- Regularidade na visitação pastoral
- Adequação no aconselhamento
- Observância do sigilo pastoral
- Discernimento em situações complexas

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

### **EXCELENTE (5)**

- Alta sensibilidade às necessidades emocionais e espirituais
- Excelente escuta empática e não-julgadora
- Visitação regular e intencional
- Aconselhamento sábio e equilibrado
- Sigilo pastoral absoluto
- Excelente discernimento em situações complexas
- Sabe encaminhar casos que ultrapassam sua competência

### **MUITO BOM (4)**

- Boa sensibilidade pastoral

- Escuta atenta e compassiva
- Visitação regular
- Aconselhamento adequado na maioria dos casos
- Respeita sigilo rigorosamente
- Bom discernimento, busca orientação quando necessário

#### **BOM (3)**

- Sensibilidade em desenvolvimento
- Escuta razoável, às vezes precipita respostas
- Visitação aceitável para a fase formativa
- Aconselhamento básico, com supervisão
- Mantém sigilo
- Está aprendendo a discernir situações complexas

#### **REGULAR (2)**

- Pouca sensibilidade às necessidades sutis
- Escuta deficiente, foca em si mesmo
- Visitação irregular
- Aconselhamento superficial ou inadequado
- Comentários que comprometem sigilo pastoral
- Dificuldade de discernimento, necessita supervisão constante

#### **INSUFICIENTE (1)**

- Insensibilidade às necessidades das pessoas
- Não sabe ouvir, monopoliza conversas
- Negligencia visitação pastoral
- Aconselhamento prejudicial ou nocivo
- Viola sigilo pastoral
- Discernimento inadequado, coloca pessoas em risco

### **2.5. LIDERANÇA E ADMINISTRAÇÃO (3%)**

O que é avaliado:

- Capacidade de mobilizar e inspirar pessoas
- Trabalho em equipe e delegação
- Organização e planejamento

- Gestão de conflitos
- Cumprimento de prazos
- Organização de documentação

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

### **EXCELENTE (5)**

- Lidera com inspiração, mobiliza pessoas efetivamente
- Excelente trabalho em equipe, delega apropriadamente
- Organização e planejamento exemplares
- Gerencia conflitos com sabedoria e maturidade
- Cumpre prazos consistentemente
- Documentação impecavelmente organizada

### **MUITO BOM (4)**

- Boa liderança, consegue mobilizar
- Trabalha bem em equipe
- Organizado, planeja adequadamente
- Lida bem com maioria dos conflitos
- Geralmente cumpre prazos
- Documentação organizada

### **BOM (3)**

- Liderança em desenvolvimento
- Colabora em equipe, ainda aprendendo a delegar
- Organização aceitável
- Está aprendendo a lidar com conflitos
- Ocasionalmente atrasa prazos
- Documentação razoável

### **REGULAR (2)**

- Dificuldade de liderar e mobilizar
- Trabalho em equipe conflituoso
- Desorganizado, pouco planejamento
- Evita ou agrava conflitos
- Frequentemente não cumpre prazos
- Documentação desorganizada

## **INSUFICIENTE (1)**

- Incapaz de liderar adequadamente
- Não trabalha em equipe, individualista
- Caos organizacional
- Gestão de conflitos destrutiva
- Sistemáticamente não cumpre prazos
- Documentação inexistente ou inadequada

## **DIMENSÃO 3: RELACIONAMENTOS E ATITUDES (15%)**

*Peso na avaliação global: 15%*

### **3.1. RELACIONAMENTO COM SUPERVISOR(A) (5%)**

O que é avaliado:

- Receptividade a orientações e feedbacks
- Comunicação clara e frequente
- Submissão respeitosa à supervisão
- Busca ativa por orientação
- Implementação de correções sugeridas

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

### **EXCELENTE (5)**

- Extremamente receptivo(a) a orientações e feedbacks
- Comunicação proativa, clara e frequente
- Submissão humilde e respeitosa à supervisão
- Busca ativamente orientação antes de decidir
- Implementa prontamente correções e sugestões
- Valoriza e agradece a supervisão recebida

### **MUITO BOM (4)**

- Muito receptivo(a) a orientações
- Boa comunicação, mantém supervisor informado
- Submete-se respeitosamente
- Busca orientação quando necessário
- Implementa a maioria das correções

### **BOM (3)**



- Receptivo(a) na maioria das vezes
- Comunicação adequada, às vezes precisa ser solicitada
- Aceita supervisão
- Ocasionalmente busca orientação
- Implementa correções gradualmente

#### **REGULAR (2)**

- Resistente a algumas orientações
- Comunicação irregular ou defensiva
- Submissão relutante
- Raramente busca orientação proativamente
- Implementa parcialmente ou ignora correções

#### **INSUFICIENTE (1)**

- Altamente resistente a orientações
- Comunicação deficiente, evita o supervisor
- Não se submete à supervisão
- Nunca busca orientação
- Ignora sistematicamente correções
- Atitude prejudica o processo formativo

---

### **3.2. RELACIONAMENTO COM A COMUNIDADE (5%)**

#### **O que é avaliado:**

- Aceitação e integração na comunidade
- Relacionamento com membros e lideranças
- Disponibilidade e acessibilidade
- Capacidade de lidar com diferentes perfis
- Resolução de conflitos interpessoais

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

##### **EXCELENTE (5)**

- Amplamente aceito(a) e querido(a) pela comunidade
- Excelentes relacionamentos com todos os perfis
- Sempre disponível e acessível
- Habilidade notável para relacionar-se com diversidade

- Resolve conflitos com sabedoria e graça

#### **MUITO BOM (4)**

- Bem aceito(a) pela comunidade
- Bons relacionamentos gerais
- Disponível e acessível regularmente
- Relaciona-se bem com maioria dos perfis
- Lida bem com conflitos interpessoais

#### **BOM (3)**

- Aceitável na comunidade
- Relacionamentos adequados
- Razoavelmente disponível
- Relaciona-se melhor com alguns perfis que outros
- Está aprendendo a lidar com conflitos

#### **REGULAR (2)**

- Dificuldade de aceitação em alguns grupos
- Relacionamentos superficiais ou conflituosos
- Pouco disponível ou distante
- Dificuldade com diversidade de perfis
- Conflitos frequentes ou mal resolvidos

#### **INSUFICIENTE (1)**

- Rejeição significativa da comunidade
- Relacionamentos destrutivos ou tóxicos
- Inacessível à comunidade
- Incapaz de relacionar-se saudavelmente
- Cria ou agrava conflitos constantemente

### **3.3. ATITUDES MINISTERIAIS (5%)**

O que é avaliado:

- Humildade e disposição para aprender
- Comprometimento e dedicação
- Pontualidade e assiduidade
- Iniciativa e proatividade
- Resiliência diante de dificuldades

- Ética profissional

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

### **EXCELENTE (5)**

- Humildade exemplar, sempre disposto(a) a aprender
- Comprometimento e dedicação extraordinários
- Pontualidade e assiduidade impecáveis
- Alta iniciativa e proatividade
- Excelente resiliência, supera dificuldades com fé
- Ética profissional irrepreensível

### **MUITO BOM (4)**

- Humilde e aberto(a) ao aprendizado
- Muito comprometido(a)
- Pontual e assíduo(a)
- Boa iniciativa
- Boa resiliência
- Ética profissional adequada

### **BOM (3)**

- Razoavelmente humilde
- Comprometimento adequado
- Geralmente pontual e assíduo(a)
- Iniciativa moderada
- Resiliência em desenvolvimento
- Ética aceitável

### **REGULAR (2)**

- Dificuldade com humildade, às vezes defensivo(a)
- Comprometimento irregular
- Frequentes atrasos ou faltas
- Pouca iniciativa, reativo(a)
- Baixa resiliência, desanima facilmente
- Questões éticas pontuais preocupantes

### **INSUFICIENTE (1)**

- Arrogância ou orgulho incompatível com aprendizado

- Falta de comprometimento grave
- Pontualidade e assiduidade inadequadas
- Ausência de iniciativa
- Desiste facilmente diante de dificuldades
- Violações éticas sérias

#### **DIMENSÃO 4: CUMPRIMENTO DE DEVERES (15%)**

*Peso na avaliação global: 15%*

##### **4.1. RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS (8%)**

O que é avaliado:

- Entrega de relatórios mensais e documentos
- Participação em reuniões obrigatórias
- Cumprimento de agenda pastoral acordada
- Organização pessoal e gestão de tempo

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

##### **EXCELENTE (5)**

- Entrega todos os relatórios antes dos prazos
- Participação integral em todas as reuniões
- Cumpre agenda pastoral exemplarmente
- Organização pessoal impecável
- Antecipa-se às demandas

##### **MUITO BOM (4)**

- Entrega relatórios nos prazos estabelecidos
- Participação regular nas reuniões
- Cumpre bem a agenda pastoral
- Boa organização pessoal
- Raramente necessita lembretes

##### **BOM (3)**

- Entrega relatórios nos prazos, com ocasionais atrasos justificados
- Participa da maioria das reuniões
- Cumpre agenda razoavelmente
- Organização aceitável

- Ocasionalmente precisa de lembretes

#### **REGULAR (2)**

- Frequentes atrasos na entrega de relatórios
- Faltas recorrentes em reuniões
- Agenda pastoral frequentemente descumprida
- Desorganização evidente
- Necessita lembretes constantes

#### **INSUFICIENTE (1)**

- Não entrega relatórios ou entrega muito atrasados
- Ausência sistemática em reuniões
- Descumprimento crônico da agenda
- Caos organizacional
- Irresponsabilidade administrativa grave

### **4.2. PARTICIPAÇÃO NA VIDA DA IGREJA (7%)**

O que é avaliado:

- Presença em cultos e atividades regulares
- Envolvimento em ministérios da igreja
- Participação em reuniões da CLAM/Concílio
- Contribuição financeira

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

##### **EXCELENTE (5)**

- Presença integral em cultos e atividades
- Envolvimento ativo em múltiplos ministérios
- Participação assídua e contributiva em reuniões da CLAM
- Contribuição fiel e generosa
- É exemplo de compromisso eclesial

##### **MUITO BOM (4)**

- Presença regular em cultos e atividades
- Bom envolvimento ministerial
- Participação regular na CLAM
- Contribuição consistente

## **BOM (3)**

- Presença adequada
- Envolvimento ministerial aceitável
- Participa razoavelmente da CLAM
- Contribui conforme capacidade

## **REGULAR (2)**

- Presença irregular
- Pouco envolvimento ministerial
- Participação esporádica na CLAM
- Contribuição irregular

## **RUIM (1)**

- Presença fraca
- Nenhum envolvimento em ministérios da igreja
- Participação rara em reuniões da CLAM/Concílio
- Contribuição financeira inexistente